職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月		長名			所在地				
専門学校東京クー		昭和58年7月1	日工藤	憲子		-0051 「都渋谷区千駄ヶ	·谷1-8-17				
ン・アカデミ - 設置者名	_	設立認可年月		、		3401-9701	所在地				
10.11	L = 1 1 =				•	-0001					
学校法人21世紀アカ 		昭和42年1月12		i 広志	(電話) 03-5	〔都千代田区神日 5283-6288					
分野		アーメ総合学科		高度専門士認定	高度専門士認定年度 職業実践専門						
文化•教養	文化教養專	門課程	総合アニメーシ		令和 2(2 ———	2020)年度		- 令和] 2(2020)年度 ————————————————————————————————————	
学科の目的	アニメーションに関]連する職業に必	必要な専門技術ならび	に創造力、表現	力を身につけた	≿健全な職能人の	育成を目的とする。				
			メーションの映像表現 E成させる経験を積み』				を占める実習授業や企	業と連携し	た作成制作や	Þ産学連携プロジ:	
修業年限	昼夜	屋の修了に必要 ⁷ 単位	な総授業時数又は総 ī数	講義		演習	実習	実	験	実技	
2	昼間 ※単位的かに記え	持間、単位いずれ	1,800 単位時間		単位時間	0 単位時間	2,400 単位時間		単位時間	0 単位時間	
生徒総定員	生徒実員(A)		単位 		単位 計 (B/A)	^{単位} 中退率	単位		単位	単位	
160 人	32 人		19 人	59% %		12 %					
100 🗡	32 ∧ ■卒業者数 (C)	<u> </u>	6		" 人	12 70					
	■就職希望者数	(D) :	6	J	<u> </u>						
	■就職者数(E) ■地元就職者数	: (F)	5 4		<u>人</u> 人						
	■就職率 (E/D)		83 宇(ト/ト)		%						
	■就職者に占め		100	9	%						
	■卒業者に占める	就職者の割合	(E/C)	0	%						
	■進学者数		0		加						
170 190 ₹Ţ VX IX IXI	■その他										
	•留学生帰国、自	営業手伝い									
	(令和	6 年度交業者)	に関する令和7年5月	1 日時占の情報))						
	■主な就職先、		に関する市和「午り方	1 日时点(7) 旧刊/)						
		1431 13									
	(令和6年度卒業生)								→ □ / → \ □ > →	· ~~~	
	(株)アニメーション	_	ン(株)アニモキャラメル パション(株)ディオメディ							ン人(株)鮑風クラ	
	(株)アニメーション	ヴィッド [・] プロダク	クション (株)ディオメディ				ーステイション(株)(有)ス)Felix Film(株)ボンズ(株			ン人(株) 鮑風クラ	
第三者による	(株)アニメーション フィックス(株)デイ	ヴィッドプロダク 関等から第三	⁷ ション(株)ディオメディ 者評価 :			-ル(有)フィニット(材				ン人(株)(趙風)クラ	
	株アニメーション フィックス(株)デイ ■民間の評価機	ヴィッドプロダク 関等から第三章 以下について任意	⁷ ション(株)ディオメディ 者評価 :			-ル(有)フィニット(材 無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した			ン人(株)鮑風グラ	
第三者による 学校評価	(株)アニメーション フィックス(株)デイ! ■民間の評価機 ※有の場合、例えば	ヴィッドプロダク 関等から第三章 以下について任意	⁷ ション(株)ディオメディ 者評価 :	ア(株)ナット(株)Ba		-ル(有)フィニット(材 無)Felix Film(株)ボンズ(株			ン人(株)(趙風クフ 	
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	(株)アニメーション フィックス(株)デイ! ■民間の評価機 ※有の場合、例えば	ヴィッドプロダク 関等から第三章 以下について任意 *	⁷ ション(株)ディオメディ 者評価 :	ア(株)ナット(株)Ba		-ル(有)フィニット(材 無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した			ン人(株)(趙風クフ	
第三者による 学校評価 当該学科の	(株)アニメーション フィックス(株)デイ! ■民間の評価機 ※有の場合、例えば 評価団(ヴィッドプロダク 関等から第三章 以下について任意 本: ljapan.ac.jp/	⁷ ション(株)ディオメディ 者評価 :	ア(株)ナット(株)Ba		-ル(有)フィニット(材 無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した			ン人(株)(趙風クラ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	(株)アニメーション フィックス(株)デイ! ■民間の評価機 ※有の場合、例えば 評価団(https://www.coo	ヴィッドプロダク 関等から第三 以下について任意 本: ljapan.ac.jp/ よる算定)	⁷ ション(株)ディオメディ 者評価 :	ア(株)ナット(株)Ba		-ル(有)フィニット(材 無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した	Yostar Pio	ctures	ン人(株)・鮑風クラ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	(株)アニメーション フィックス(株)デイ! ■民間の評価機 ※有の場合、例えば 評価団(ヴィッドプロダク 関等から第三 以下について任意 本: ljapan.ac.jp/ よる算定) 時数	/ション(株)ディオメディ 者評価 : 意記載	受審年月:	Bamboo(有)フィー	-ル(有)フィニット(材 無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した	Yostar Pio	単位時間	ン人(株)・鮑風,クラ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	(株)アニメーション フィックス(株)デイ! ■民間の評価機 ※有の場合、例えば 評価団(https://www.coo	ヴィッドプロダク 関等から第三 以下について任意 本: ljapan.ac.jp/ よる算定) 時数 うち企業等	/ション(株)ディオメディ 者評価: 意記載 と連携した実験・実習	で(株)ナット(株)Ba 受審年月: ・実技の授業	Bamboo(有)フィー	-ル(有)フィニット(材 無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した	2, 820 - 240 -	単位時間 単位時間	ン人(株)(姫)風(クラ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	(株)アニメーション フィックス(株)デイ! ■民間の評価機 ※有の場合、例えば 評価団(https://www.coo	ヴィッドプロダク 関等から第三 以下について任意 本: ljapan.ac.jp/ よる算定) 時数 うち企業等 うち企業等	プション(株)ディオメディ 者評価: 意記載 と連携した実験・実習 と連携した演習の授業	で(株)ナット(株)Ba 受審年月: ・実技の授業	Bamboo(有)フィー	-ル(有)フィニット(材 無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した	2,820 240	単位時間 単位時間 単位時間	ン人(株)(恵)風(クラ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	(株)アニメーション フィックス(株)デイ! ■民間の評価機 ※有の場合、例えば 評価団(https://www.coo	ヴィッドプロダク 関等から第三 以下について任意 本: ljapan.ac.jp/ よる算定) 時数 うち企業等 うち必修行	プション(株)ディオメディ 者評価: 意記載 と連携した実験・実習 と連携した演習の授業 業時数	で(株)ナット(株)Ba 受審年月: ・実技の授業 で 業時数	Bamboo(有)フィー 時数	-ル(有)フィニット(材無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した	2, 820 240 0 1, 830	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	ン人(株)(恵)風(クラ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	(株)アニメーション フィックス(株)デイ! ■民間の評価機 ※有の場合、例えば 評価団(https://www.coo	ヴィッドプロダク 関等から第三 以下について任意 本: ljapan.ac.jp/ よる算定) 時数 うち企業等 うち必修[プション(株)ディオメディ 者評価: 意記載 と連携した実験・実習 と連携した演習の授業 業時数 うち企業等と連携した	で(株)ナット(株)Ba 受審年月: ・実技の授業申 業時数 ・必修の実験・す	samboo(有)フィー 時数 実習・実技の授	-ル(有)フィニット(材無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した	2, 820 240 0 1, 830	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	ン人(株)(恵)風(クラ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	(株)アニメーション フィックス(株)デイ! ■民間の評価機 ※有の場合、例えば 評価団(https://www.coo	ヴィッドプロダク 関等から第三 以下について任意 本: ljapan.ac.jp/ よる算定) 時数 うち企業等 うち必修	ション(株)ディオメディ 者評価: 意記載 と連携した実験・実習 と連携した演習の授業 業時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した	で(株)ナット(株)Ba 受審年月: ・実技の授業申 業時数 ・必修の実験・す	samboo(有)フィー 時数 実習・実技の授 授業時数	-ル(有)フィニット(材無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した	2, 820 240 0 1, 830 240	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	ン人(株)・鮑」風(クラ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ URL	(株)アニメーション フィックス(株)デイ! ■民間の評価機 ※有の場合、例えば 評価団(https://www.coo	ヴィッドプロダク 関等から第三 以下について任意 本: ljapan.ac.jp/ よる算定) 時数 うち企業等 うち必修	プション(株)ディオメディ 者評価: 意記載 と連携した実験・実習 と連携した演習の授業 業時数 うち企業等と連携した	で(株)ナット(株)Ba 受審年月: ・実技の授業申 業時数 ・必修の実験・す	samboo(有)フィー 時数 実習・実技の授 授業時数	-ル(有)フィニット(材無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した	2, 820 240 0 1, 830 240	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	ン人(株)・鮑山風(クラ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホーリRL と連携しした とと連携した況の とでである。	(株)アニメーション フィックス(株)デイリ ■民間の評価機 ※有の場合、例えば 評価団位 https://www.cod	ヴィッドプロダク 関等から第三 以下について任意 は は は は は は は は は は は は は は は は は は は	ション(株)ディオメディ 者評価: 意記載 と連携した実験・実習 と連携した演習の授業 業時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した	で(株)ナット(株)Ba 受審年月: ・実技の授業申 業時数 ・必修の実験・す	samboo(有)フィー 時数 実習・実技の授 授業時数	-ル(有)フィニット(材無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した	2, 820 240 0 1, 830 240	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	ン人(株)・岐風クラ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホームジ URL と連携した と選等の実施状況	(株)アニメーションフィックス(株)デイリー ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ヴィッドプロダク 関等について任意 以下について任意 は : ljapan.ac.jp/ よる算定 よる数 うち企業等 うち企業 (うち企業	ション(株)ディオメディ 者評価: 意記載 と連携した実験・実習 と連携した演習の授業 業時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した	で(株)ナット(株)Ba 受審年月: ・実技の授業申 業時数 ・必修の実験・す	samboo(有)フィー 時数 実習・実技の授 授業時数	-ル(有)フィニット(材無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した	2, 820 240 0 1, 830 240	単位 単位 世位 世位 世位 時間 単位 時間 単位 時間 単位 時間 単位 時間 単位 時間 間間	ン人(株)・鮑魚(クラ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホーURL と連携状した とででである。 とでである。 とでは、 とでは、 とでは、 とでは、 とでは、 とでいずれか	(株)アニメーション フィックス(株)デイリ ■民間の評価機 ※有の場合、例えば 評価団位 https://www.cod	ヴィッドプロダク 関等について任意 以下について任意 は : ljapan.ac,jp/ よる 算 ち な 企 業 等 等 (うち 企 業 な) な な 算 定)	プション(株)ディオメディ 者評価: 意記載 と連携した実験・実習 と連携した演習の授業 業時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した 等と連携したインター	で機ナット(株)Bageの提供の受審年月: ・実技の授業的 素時数 ・必修の実験・事 ・必修の演習の担 ・ンシップの授業	時数 実習・実技の授 授業時数 業時数)	-ル(有)フィニット(材無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した	2, 820 240 0 1, 830 240 0	単単単単単単単単単単単単単単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	ン人(株)・鮑風クラ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホーリRL と連携しした とと連携した況の とでである。	(株)アニメーションフィックス(株)デイリー ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ヴィッドプロダク 関等について 関下に は は は は は は は は は は は は は は は は は は は	ション(株)ディオメディ 者評価: 意記載 と連携した実験・実習 と連携した演習の授業 業時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した 等と連携したインター	で機ナット(株)Bage でで、 受審年月: ・実技の授業時数 ・必修の実験・写 ・必修の演習の授業	時数 実習・実技の授 授業時数 業時数)	-ル(有)フィニット(材無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した	2, 820 240 0 1, 830 0	単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単	ン人(株)・鮑風クラ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホーリRL と連携しした とと連携した況の とでである。	(株)アニメーションフィックス(株)デイリー ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ヴィッド ファイッド ファイッド ファイッド ファイッド ファイッド ファイット ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン	ション(株)ディオメディ 者評価: 意記載 と連携した実験・実習 と連携した演習の授業 うち企業等と連携した うち企業等と連携した 等と連携したインター と連携した演習の単位	で機ナット(株)Bage でで、 受審年月: ・実技の授業時数 ・必修の実験・写 ・必修の演習の授業	時数 実習・実技の授 授業時数 業時数)	-ル(有)フィニット(材無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した	2, 820 240 0 1, 830 0	単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単	ン人(株)・岐風クラ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホーURL と連携しした とと連携した況 のまがずれか	(株)アニメーションフィックス(株)デイリー ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ヴィッド ファイン	ション(株)ディオメディ 者評価: 意記載 と連携した実験・実習 と連携した演習の授業 うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した を連携したインター と連携した演習の単位 と連携した演習の単位	で機ナット(株)Ba	時数 実習・実技の授 授業時数 業時数)	一ル何フィニットは無無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した	2, 820 240 0 1, 830 0	単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単	ン人(株)・岐風クフ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホーURL と連携した と関係がずれか	(株)アニメーションフィックス(株)デイリー ■民間の評価機 ※有の場合、例えば 評価団位 https://www.coc	ヴィッド ファイッド ファイット ファイン ファイット ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン	ション(株)ディオメディ 者評価: 意記載 と連携した実験・実験・実験・実験・実験・実際を連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した と連携した実験・実際を連携した と連携した実験・実際を連携した と連携した実験・実際を連携した。	で機ナット(株)Bale でで、 受審年月: ・実技の授業時数 ・必修の演習の授業・国・必修の演習の授業を必修の演習の授業を必修の演習の授業を必修の実験・国立数	宇宙・実技の授 受業時数 業時数) 数	一ル何フィニットは無無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した	2, 820 240 0 1, 830 240 0	単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単	ン人(株)・쎋風クフ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホーURL と連携状した との実施がれか	(株)アニメーションフィックス(株)デイリー ■民間の評価機 ※有の場合、例えば 評価団位 https://www.coc	ヴィッド ファイッド ファイット ファイン ファイット ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン	ション(株)ディオメディ 者評価: 意記載 と連携した実験・実験・実験・実験・変換が うち企業等と連携した。 と連携したインターと連携した。実験・実験・実験・実験・実験・実験・実験の単位のである。 と連携した実験・実際の単位のである。 と連携した。またでは、またでは、またでは、またでは、またでは、またでは、またでは、またでは、	で機ナット(株)Bale でで、 受審年月: ・実技の授業時数 ・必修の演習の授業・事業を必修の演習の授業を必修の演習の授業を必修の演習の単位数 ・必修の演習の単位数	Bamboo(有)フィー 時数 実習・実技の授 業時数) 数	一ル何フィニットは無無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した	2, 820 240 0 1, 830 240 0	単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単	ン人(株)・鮑山風(クラ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホーURL と連携状した との実施がれか	(株)アニメーションフィックス(株)デイリー ■民間の評価機 ※有の場合、例えば 評価団位 https://www.coc	ヴィッド ファイッド ファイット ファイン ファイット ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン	ション(株)ディオメディ 者評価: 意記載 と連携した実験・実験・実験・実験・実験・実際を連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した と連携した実験・実際を連携した と連携した実験・実際を連携した と連携した実験・実際を連携した。	で機ナット(株)Bale でで、 受審年月: ・実技の授業時数 ・必修の演習の授業・事業を必修の演習の授業を必修の演習の授業を必修の演習の単位数 ・必修の演習の単位数	Bamboo(有)フィー 時数 実習・実技の授 業時数) 数	一ル何フィニットは無無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した	2, 820 240 0 1, 830 240 0	単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単	ン人(株)・鮑魚クラ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホーURL と連携状した との実施がれか	(株)アニメーションフィックス(株)デイリー ■民間の評価機 ※有の場合、例えば 評価団位 https://www.coc	ヴィッド ファイッド ファイット ファイン ファイット ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン ファイン	ション(株)ディオメディ 者評価: 意記載 と連携した実験・実験・実験・実験・変換が うち企業等と連携した。 と連携したインターと連携した。実験・実験・実験・実験・実験・実験・実験の単位のである。 と連携した実験・実際の単位のである。 と連携した。またでは、またでは、またでは、またでは、またでは、またでは、またでは、またでは、	で機ナット(株)Bale でで、 受審年月: ・実技の授業時数 ・必修の演習の授業・事業を必修の演習の授業を必修の演習の授業を必修の演習の単位数 ・必修の演習の単位数	Bamboo(有)フィー 時数 実習・実技の授 業時数) 数	一ル何フィニットは無無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した	2, 820 240 0 1, 830 240 0	単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単	ン人(株)・鮑風クフ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホーURL と連携した と関係がずれか	(株)アニメーションフィックス(株)デイリー (A: 単位 (B: 世位 (B: 世) (B: t) (B: t) (B: t) (B: t) (B: t) (B: t) (B:	ヴィッド ツドかい コ第下よ時よ時なかった フラッドののである。 フラッドののである。 フラッドののである。 フラッドのである。 フラッドのである。 フラッドのできる。 フラットのできる。 フラッ	ション(株)ディオメディ 者評価: 意記載 と連携した実験の受験・実験・実験・実験・変換を連携した。 等と連携した実験の単位を連携した。 と連携した実験の単位を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を変換を	ア(株)ナット(株)Ba	Bamboo(有)フィー 時数 実習・実技の授 業時数) 数	一ル何フィニットは無無)Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した	2, 820 240 0 1, 830 240 0	単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単	ン人(株)・鮑風クフ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホーURL と連携状した との実施がれか	(株)アニメーショイリフィックス(株) 正 日 の	ヴィッキ ()ははははにの表して <th< td=""><td>ション(株)ディオメディ 者評価: 意記載 と連携した実験・実際の授業 きを連携したインター と連携した実験の単位 と連携した実験の単位 なので業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した</td><td>ア(株)ナット(株)Ba</td><td>時数 実践の授業時数 業職を実技の授業の 業職を実技の単単位数</td><td>一ル何フィニットは無無</td><td>Pelix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した ホームページURL</td><td>2, 820 240 0 1, 830 240 0</td><td>単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単</td><td>ン人(株)・鮑風クフ</td></th<>	ション(株)ディオメディ 者評価: 意記載 と連携した実験・実際の授業 きを連携したインター と連携した実験の単位 と連携した実験の単位 なので業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した	ア(株)ナット(株)Ba	時数 実践の授業時数 業職を実技の授業の 業職を実技の単単位数	一ル何フィニットは無無	Pelix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した ホームページURL	2, 820 240 0 1, 830 240 0	単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単	ン人(株)・鮑風クフ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホーURL と連携状した とででである。 とでである。 とでは、 とでは、 とでは、 とでは、 とでは、 とでいずれか	(株)アニメス(株) アニメス(株) アニメス(株) アニメス(株) アニメス(株) アニメス(株) アニス(株) アニス(株	ヴィッキ ()ははははにの表して <th< td=""><td>ション(株)ディオメディを連携できる。と連携できる。さきできます。と連携をきまれる。さきできます。と連携をきまれる。と連携したと連携したと連携したと連携したたでと連携したこの<</td><td>ア(株)ナット(株)Ba</td><td>時数 実践の授業時数 業職を実技の授業の 業職を実技の単単位数</td><td>一ル(有)フィニット(材無無</td><td>Pelix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した ホームページURL</td><td>2, 820 240 0 1, 830 240 0</td><td>単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単</td><td>ン人(株)・岐風クフ</td></th<>	ション(株)ディオメディを連携できる。と連携できる。さきできます。と連携をきまれる。さきできます。と連携をきまれる。と連携したと連携したと連携したと連携したたでと連携したこの<	ア(株)ナット(株)Ba	時数 実践の授業時数 業職を実技の授業の 業職を実技の単単位数	一ル(有)フィニット(材無無	Pelix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した ホームページURL	2, 820 240 0 1, 830 240 0	単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単	ン人(株)・岐風クフ	
第三者による 学校評価 当該学科の ホーURL と連携状した との実施がれか	(株)アニメス(株) アニメス(株) アニメス(株) アニメス(株) アニックス のの合、 評価 は で は で で で で で で で で で で で で で で で で	ヴィ等下 は リーキー す リーキー す ウンドかこの ま ウンドカンドの ま ウンドカンドの ま ウンドカンドカンドの ま ウンドカンドカンドカンドカンドカンドカンドカンドカンドカンドカンドカンドカンドカン	ション(株)ディオメディを連携できる。と連携できる。さいでは、と連携を変える。さいでは、と連携を変える。さいでは、と連携を変える。このでは、と連携を変える。このでは、と連携を変える。このでは、と連携を変える。このでは、と連携を変える。このでは、とを変える。 <td>ア(株)ナット(株)Ba</td> <td>pamboo(有)フィー 時数 実技の授 業時数) 数 事でである。 数 である。 では数 である。 では数 である。 では数 である。 ではない。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、</td> <td>一ル(有)フィニット(材無無</td> <td>Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した ホームページURL</td> <td>2, 820 240 0 1, 830 240 0</td> <td>単単単単単単単単単単単 位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位</td> <td>ン人(株))魁風クフ</td>	ア(株)ナット(株)Ba	pamboo(有)フィー 時数 実技の授 業時数) 数 事でである。 数 である。 では数 である。 では数 である。 では数 である。 ではない。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	一ル(有)フィニット(材無無	Felix Film(株)ボンズ(株 評価結果を掲載した ホームページURL	2, 820 240 0 1, 830 240 0	単単単単単単単単単単単 位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ン人(株))魁風クフ	
第三者にはる 学校学ののジールののジーとののいいのでは、 とののいのでは、 とののいのでは、 とののいのでは、 とののいのでは、 とののいのでは、 とののいのでは、 とののいのでは、 とののでは、 とののでは、 とののでは、 とののでは、 とののでは、 とのでも。 とのでは、 とのも。 とのを、 とのを、 とのを、 と。 とのを、 とのを と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。	(株)アニメス(株) アニメス(株) アニス(株) アニス(株) アニメス(株) アニス(株) アニス(本) アニス(株) アニス(株) アニス(株) アニス(株) アニス(株) アニス(株) アニス(本) アニス(本) アニス(本) アニス(本) アニ	ヴィラ 関以 **lja よ 時る 数の 学 学 年 な の 学 学 年 な の 学 学 の ま で か い い い い い い い い い い い い い い い い い い	ションは大き	ア(株)ナット(株)Ba	per sep	世 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した ホームページURL	2, 820 240 0 0 0 0 2 2 2	単単単単単単単単単単 人 人 位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ン人(株)・岐風クフ	
第三者に伝る 学校学ののジーンのでは、 当のでは、 と変には、 とののでは、 とのでも。 とのでは、 とので、 とので、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とので。 とので。 との。 とので。 とので。 と。 と。 と。 とので。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。	(株)アニメス(株) アニメス(株) アニス(株) アニス(本) アニス(本) アニス(本) アニス(本) アニス(本) アニス(本) アニス(本)	ヴマリン (大)	ショ (株)ディオメディ 者記載 と連携 (株) で (株) で (大) で	ア(株)ナット(株)Ba	時数 実技の授業 要がま数 業職数) 数 を実技の単位数) (専修学校設は (専修学校設は	世 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	i第1号) i第2号) i第3号)	2, 820 240 0 1, 830 240 0	単単単単単単単単単単 人 人人 位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ン人(株)・岐風クフ	
第三者にはる 学校評価 当市のジーン 当のは は実際のよう とのよう とのよう とのよう とのよう とのよう とのよう とのよう と	(株)アーショイ(株) は で で で で で で で で で で で で で で で で で で	ヴ関以本ljaよ時る数の学の学の学の学の学のである。 (定 う う) (校る限る 学 校 学 の まて) (で か の か と 者 で か で か な か ら の か と 者 で か で か な か ら の か と 者 で か で か ら の か と 者 で か ら の か と 者 で か で か ら の か と 者 で か ら の か と 者 で か ら の か と 者 で か ら か ら の か と 者 で か ら か ら の か と 者 で か ら か ら の か と 者 で か ら か ら の か と 者 で か ら か ら の か と 者 で か ら か ら か ら の か と 者 で か ら か ら か ら か ら か ら か ら か ら か ら か ら か	ショ (株)ディオメディ 者記載 と連携 (株) で (株) で (大) で	ア(株)ナット(株)Ba	時数 実技の授業 要がま数 業職数) 数 を実技の単位数) (専修学校設は (専修学校設は	世 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	i第1号) i第2号) i第3号)	2,820 240 0 1,830 240 0	単単単単単単単単単単 人 人人人的人人人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人	ン人(株)・鮑魚クラ	
第三者に伝る 学校学ペー 当一 URL と変のB記 とのB記 と変のB記 とのB記 と変いい)	(株)アニメス(株) アニメス(株) アニス(株) アニス(本) アニス(本) アニス(本) アニス(本) アニス(本) アニス(本) アニス(本)	ヴ関以本ljaよ時る数の学の学の学の学の学のである。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ショ (株)ディオメディ 者記載 と連携 (株) で (株) で (大) で	ア(株)ナット(株)Ba	amboo(有)フィー 時数 実践の授業 大変でである。 実験のではない。 変数ではないできる。 実験ではないできる。 ではないではないではないできる。 ではないできる。 ではないではないできる。 ではないではないではないできる。 ではないではないではないできる。 ではないではないではないではないではないではないではないではないではないではない	世 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	i第1号) i第2号) i第3号) i第4号)	2, 820 240 0 1, 830 240 0	単単単単単単単単単単 人 人人人的人人人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人	ン人 (株) 	
第三者にはる 学校学ペー 当一 URL とのB記 とのB記 とのB記 とのB記 とのBに とのBに とのBに とのBに とのBに とのBに とのBに とのBに	(株)アーショイ(株) は で で で で で で で で で で で で で で で で で で	ヴ関以本ljaよ時る数の学の学の学の学の学のである。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ショ (株)ディオメディ 者記載 と連携 (株) で (株) で (大) で	ア(株)ナット(株)Ba	amboo(有)フィー 時数 実践の授業 大変でである。 大変ではないである。 実験である。 大変ではないである。 大変ではないできる。 大変ではないできる。 ではないではないできる。 ではないではないできる。 ではないできる。 ではないできる。 ではないではないではないではないではないではないできる。 ではないではないではないではないではないではないではないではないではないではない	世 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	i第1号) i第2号) i第3号) i第4号)	2,820 240 0 1,830 240 0	単単単単単単単単単単 人 人人人人的人人人人位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ン人 (株) 	
第三者に伝 学校学ペー 当一 URL と変にののジーとののじとののでした況かいのでした。 を業等、にしまでいて、 を変にし、 を変にし、 をで、 をで、 をで、 をで、 をで、 をで、 をで、 をで、 をで、 をで	(株)アイツクス の合、 評価 https://www.coc に 単	ヴ関以本ljaよ時る数の学の学の学の学の学のである。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ショ (株)ディオメディ 者記載 と連携 (株) で (株) で (大) で	ア(株)ナット(株)Ba	amboo(有)フィー 時数 実践の授業 大変でである。 大変ではないである。 実験である。 大変ではないである。 大変ではないできる。 大変ではないできる。 ではないではないできる。 ではないではないできる。 ではないできる。 ではないできる。 ではないではないではないではないではないではないできる。 ではないではないではないではないではないではないではないではないではないではない	世 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	i第1号) i第2号) i第3号) i第4号)	2,820 240 0 1,830 240 0	単単単単単単単単単単 人 人人人人的人人人人位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ン人(株))魁風クフ	
第三者に価 当当一 URL 当市 URL と変ののいう と変ののでした況か を発音していてのが、 は状れいのでしたいででである。 はいてののでしていていてのでは、 は状れいのでは、 は状れいのでは、 はいていてのでは、 はいていてのでは、 はいていてのでは、 はいしていていていていていていていていていていていていていていていていていていて	(株)アイツクスの合、評価 to cook に まっして 機に で のの以 に 単 に 単 に 単 に 単 に 単 に 単 に 単 に 単 に 単 に	ヴ関以 **lja よ時る数の学す年なの学の他の学のである。い等下 an. 算 ううう (定 方うう でんる限る 学校 学ののである。では、	ショ (株)ディオメディ 者記載 と連携 (株) で (株) で (大) で	ア(株) ナット(株) B を で で で で で で で で で で で で で で で で で で	時数 実技の授業 要がま数 要でも数 を要して、 事を学校設ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 でででは、 でででででいる。 でででででいる。 でででででいる。 でででででいる。 ででいる。 ででででいる。 ででででいる。 でででででいる。 ででい。 ででい	世 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	新年 第1号) 第2号) (第3号) (第3号) (第5号)	2,820 240 0 1,830 240 0 0	単単単単単単単単単単 人 人人人人的人人人人位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ン人(株)・鮑山風ノフ	

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

教育課程編成員会は、卒業生の就職先である、ゲーム・アニメーション等エンターテインメント業界において必要とされる、 実践的かつ専門的な職業教育を実施するために、企業等との連携を通じて必要な情報の把握・分析を行い、教育課程の 編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む)に活かすことを目的として基本方針とする。

- (2)教育課程編成委員会等の位置付け
- ※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程の編成にあたっては、教育過程編成委員会での審議を通じて示された企業等の要請その他の情報・意見を十分に活かし、実践的かつ専門的な職業教育を実施するにふさわしい教育課程の編成に努めるものとし、その過程においては、以下に基づくものとする。

①学科教員による改善案の作成。②教育課程編成委員会にて専門的知見に基づく意見交換。③委員会での意見を踏まえ、学科長・教務関連委員を中心に修正案を作成し学校長の承認を得る。④最終決定した教育課程を各委員へ報告する。

|(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年4月1日現在

名 前	所 属	任期	<u>可见证</u> 種別
木下 亮輔	株式会社TechPlus代表取締役社長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	3
鈴木 克久	株式会社アンビション人事部/(社)コンピュータエンターテインメント協会	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	3
高見 政良	日本美術解剖学会員	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	2
大津 健太郎	株式会社オクルトノボル クリエイティブディレ クター	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	3
工藤 憲子	専門学校東京クールジャパン・アカデミー 学 校長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	-
野中 智之	専門学校東京クールジャパン・アカデミー 副 校長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
本木 能之	専門学校東京クールジャパン・アカデミー ゲーム総合学科長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
真家 祐也	専門学校東京クールジャパン・アカデミー アニメ総合学科長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	-
西岡 創	専門学校東京クールジャパン・アカデミー 声優学科長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
川上 美樹	専門学校東京クールジャパン・アカデミー グローバルキャリアデザインセンター長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	1
井上 正樹	専門学校東京クールジャパン・アカデミー ゲーム総合学科教諭	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
池田 貴之	専門学校東京クールジャパン・アカデミー 事 務長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	
前手 俊和	専門学校東京クールジャパン・アカデミー 事 務	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_

- ※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載するこ
- (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
 - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
 - ②学会や学術機関等の有識者
 - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (3月、8月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年9月12日 14:00~16:00 第2回 令和7年3月15日 14:00~15:30

0

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

【意見】

アニメーション表現の多様化により、実際のアニメーション制作現場での作業工程を踏襲しない技術や方法論が出てきてしまっている。ただし、活躍できているのは一部の特殊な才能を持ったクリエイターのみであり、学生が真似ると就職後の制作環境に対応が出来なくなる恐れがある。

【意見の活用】

上記の問題に対応するため、「企画制作」「アニメーション制作」の授業などで改めて商業用アニメーションのワークフローを 指導し、グループワークにおける素材の共有の重要性に意識を持たせている。担当している映像のカットを複数人で仕上 げていくことが常識である職場に対応するには各個人だけの情報把握のみでは対応できないことを認識させ、就職後をイ メージした制作工程を徹底する。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

アニメーション制作の実践的授業を行うため、企業・団体より当該企業・団体に所属するクリエイターを講師として派遣し、 校内の施設や設備を活用してアニメーション作品の企画から完成品の搬入までを指導し、制作の一連の流れを学生に経 験させることが出来る企業・団体を選定している。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

担当の教員は企業・団体から派遣された講師と各学生作品の進捗状況を共有し、就職後の仕事のワークフローに則した 制作が行われているかを監督する。各制作工程において問題が発生した際には実際の制作現場での実例を挙げながら解 決方法を指導し、演習の終了時には学習成果の評価を踏まえて、実社会での制作時に更なる改善が望めるよう助言等を 得る。学修成果は授業毎の各作品の進捗報告、完成作品の上映審査時の評価、出席評価から総合的に判断する。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	企業連携の方法	科 目 概 要	連携企業等
アニメーション制作	の講師が全ての授業	2D表現および3D表現によるアニメーション制作の企画から搬入までの一連の流れを実習として経験する。前期はグループ制作による特定視聴者に向けた作品制作、後期はオリジナル企画での修了制作を行う。	株式会社アニモキャラメル

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

教職員(学校が期間を定めて雇用する非常勤職員を除く)は、学生に対する指導力の修得・向上のための研修に参加する ものとする。この研修は年に一度、原則として6月に実施する。

前項に加え、各学科の教職員(学校が期間を定めて雇用する非常勤職員を除く)は、専門分野における専門能力を修得す ることを目的に別途研修を受講する。この研修は、業界団体等他の機関により実施されるものとし、校内、当該団体あるい はその他研修に適切な場所で実施する。教職員(学校が期間を定めて雇用する非常勤職員を除く)は、勤務年数、業界経 験年数の如何にかかわらず、特段の事由のない限り、これらの研修に参加しなければならない。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

「生成AIの最前線 ~見えてきた活用例とその定量効果、 研修名: 連携企業等:日本マイクロソフト株式会社

課題~Ⅰ

期間: 2024年7月8日15:00~ 対象: アニメ総合学科教職員

生成AIの活用における課題とその対応策に関する知見を得ることを目的とした。 内容

「生成AIで進化する"はたらく"のカタチ~AI活用の最適解 研修名: 連携企業等:リコージャパン株式会社 とリコーの取り組み~」

期間: 2024年7月8日16:00~ 対象:アニメ総合学科教職員

内容 アニメーション制作や周辺業務におけるAIの活用の余地を検討することを目的とした。

②指導力の修得・向上のための研修等

「なりたい自分」を考える理想設計ワークショップ 連携企業等: 株式会社B.Cmembers 研修名:

期間: 2025年3月11日17:00~ 対象: 本校全職員

クリエイティブシンキング、ロジカルシンキング、システムシンキングの思考法をベースしたワークショップを 通じ、目指す企業や業界へ学生の目標設定の立て方や、就職後のキャリア設計方法などの手段を学び、 内容

進路指導力の向上を図った。

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: クリエイティブ業界最前線2025 連携企業等:株式会社 ワコム

期間: 2025年6月11日17:00~ 対象: アニメ総合学科教職員

デジタル環境下でのアニメーション制作において、今後の学生指導に取り入れるべきスキルの情報を得て 内容

指導に役立てる。

②指導力の修得・向上のための研修等

「 教育相談の理論と実践 」 研修名: 連携企業等: 公益財団法人才能開発教育研究財団

期間: 2025年8月初旬 対象: 本校全職員

学生理解や教育相談に役立つ基本的なカウンセリング理論や技法について、学校現場の現状と課題につ 内容

いての事例を共に学び、その考え方を伝える力を習得する。

- 4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係
- (1)学校関係者評価の基本方針

自己評価結果を客観的に検証する仕組みとして『学校関係者評価委員会』を設置する。

その目的としては、①自己評価結果の客観性・透明性をたかめること。

②委員の本校に対する理解促進や連携協力による学校運営の改善を図ることとする。

その活動としては、学校が策定した重点目標、計画の実施についての自己評価結果、評価結果に基づく今後の取り組み方針などについて、教育活動・学校運営に係る課題を共有し、今後の方向性等に対する助言を行うものであり、それを受けて、学校及び教職員は、学校関係者評価の結果を活用し、教育活動及び学校運営等の質の保証と向上に継

それを受けて、学校及び教職員は、学校関係者評価の結果を活用し、教育活動及び学校運営等の質の保証と向上に継続的に努めなければならない。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念•目標	理念・目的・育成人材像、職業教育の特色、将来構想、保護者等に周知、業界のニーズとの適合性
(2)学校運営	運営方針、事業計画、運営組織・意志決定機能の明確化、人事規定、教務・財務等の組織整備、コンプライアンス体制、情報公開、業務の効率化
(3)教育活動	教育課程の編成・実施方針、教育レベルや学習時間の確保、カリキュラム、 キャリア教育・実践的授業、企業・業界団体等との連携、実践的な職業教育、授業評価・評価体制、適正な教員確保とマネジメント、研修や教員育成
(4)学修成果	就職率、資格取得率、退学率の低減、卒業生・在校生の活躍状況の把握と 教育活動の改善への活用
(5)学生支援	進路・就職支援体制、学生相談体制、経済的な支援体制、健康管理、学生の生活環境支援、保護者との連携、卒業生支援、教育環境が整備、高校との連携、キャリア教育・職業教育の取り組み
(6)教育環境	施設・設備の整備、インターンシップ・研修等の教育体制、防災に対する体制整備
(7)学生の受入れ募集	学生募集活動、教育効果の公表、学納金は妥当性
(8)財務	学校の財務基盤、予算・収支計画、会計監査、財務情報公開の体制整備
(9)法令等の遵守	法令遵守と適正な運営、個人情報保護、自己評価の実施と改善、自己評価 結果を公開
(10)社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献、学生ボランティア活動を奨励・支援、公開講座・教育訓練
(11)国際交流	留学生の受け入れ・派遣・在籍管理、留学生の学修・生活指導体制の整備、 学修成果の評価

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

本校は従来より立地・外観・雰囲気等の面より、外部からは学校としてのイメージが薄いようであった。前回の委員会において地域代表委員からの意見で地域の商店街や組合でも学校なのか企業なのか、何の勉強をしているのか理解されていないようだとの指摘を受けて、改めて認識を強くした。今回の報告を伴う情報公開を機に、より学校の教育活動や学生の作品発表・活動状況についてのホームページでの配信を修正し、また企業との提携や高校との連携など学校として施設面も含めてのオープン化し、東京クールジャパンの認知の拡大に取り組んでいる。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名前	所属	任期	種別
藤沢 理子	株式会社エッジワークス 取締役	令和7年4月1日~令和9年4月 1日(2年)	企業等委 員
松本 翔吾	有限会社ゼクシズ	令和7年4月1日~令和9年4月 1日(2年)	卒業生
	千駄ケ谷大通り商店街振興組合 千駄ケ谷グリーンモール理事長	令和7年4月1日~令和9年4月 1日(2年)	近隣地域 住民
	全国私立通信制高等学校協会元事務局長 学校法人科学技術学園高等学校理事長·校 長		学校運営に 関する専門 家

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。 (例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: https://www.cooljapan.ac.jp/evaluation/R6tcj_school_official_evaluation_report.pdf

公表時期: 2025年10月1日

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

学校案内書やホームページにて学校理念・育成すべき学生の人材像等教育目標の共有を前提に、学校施設の見学や学校行事への随時見学・参加を通じで学校の取り組みに理解を深めていただき、その方向性や整合性の判断し、連携や協力関係を続ける等積極的な情報交換・理解促進に努める。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	・学校の概況・教育理念・法人名・所在地・代表者・沿革・教育目標
(2)各学科等の教育	・目標募集学科・専攻(コース)・定員・就職業界デビューへのSTEP・教育の流れ
(3)教職員	•組織図•本務者、兼務者、職員人数
(4)キャリア教育・実践的職業教育	・就職活動へのフォローアップ・企業、業界との連携
(5)様々な教育活動・教育環境	・AO2,5システム・教育サポート・業界EXPO
(6)学生の生活支援	・学生寮・学割制度・教室、備品貸し出し・図書室利用・部活動
(7)学生納付金·修学支援	•学費一覧•奨学金制度
(8)学校の財務	·財務諸表·貸借対照表·収支計算書·財産目録·事業報告書·監査報
(9)学校評価	•自己評価報告書•学校関係者評価報告書
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: https://www.cooljapan.ac.jp/information/

公表時期: 2025年10月1日

授業科目等の概要

		文化:		専門課程 アニ	- メ総合学科総合アニメーション専攻)				捋	発業プ	5法	場	所	教	昌	
	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数		演	実験・実習・実		校		兼	企業等との連携
1	0			アニメーショ ン原論	アニメーション基礎知識の講義	1 前	30	2	0		技_	0		0		
2	0				情報、意図の伝達能力向上のための講義	1 前	30	2	0			0		0		
3	0			HR	ホームルームを兼ねた就職活動準備講座	1 通	60	4	0			0		0		
4	0			デッサン	静物画を中心とした観察力・表現力向上の ための実技講座		##	8			0	0			0	
5	0				アニメ作画へとつながる人物の連続画の実技講座		60	4			0	0			0	
6	0			2DCG基礎	Photoshop、RETAS等の2D画像処理ソフトの 基礎講座	1 前	30	2			0	0		0		
7	0			CM制作	グループ制作による産学協同作品制作	1 前	60	4			0	0		0		
8	0			映像研究	グループ制作によるプレゼンテーション作 品制作	1 前	60	4			0	0		0		
9	0			色彩基礎	色彩の基礎知識の講義	1 前	30	2	0			0			0	
10	0			ドローイング	パース能力向上のための実技講座	1 前	30	2			0	0			0	
11	0			映像論	アニメーション知識応用への講義	1 後	30	2	0			0		0		
12	0			画面構成	レイアウト能力向上のための講義	1 後	30	2	0			0			0	
13	0			企画制作	アニメーション企画から制作までの実践	1 後	60	4			0	0		0		
14	0			就職セミナー	就職活動のための基礎知識の講義	1 後	30	2	0			0		0		
15	0			ポートフォリ オ制作	就職活動用作品集の指導	1 後	30	2	0			0		0		
16	0			作画	アニメーション原画・動画の基礎実技講座	1 後	60	4			0	0			0	
17	0			進級制作	1 年次授業のまとめとなるショートアニ メーションの制作	1 後	30	2			0	0		0		
18		0		必修選択A: 背景	絵具を利用した手描きによる背景画の実技 講座	1 後	##	8			0	0			0	
19		0		必修選択A: コンテ演習	絵コンテ、演出の理解のための基礎実技講 座	1 後	##	8			0	0			0	
20		0		必修選択A: キャラクター 演習	キャラクターデザイン・デジタル制作基礎 の実技講座	1 後	##	8			0	0			0	
21		0		必修選択B: 3DCG演習	3dsMaxを利用した3DCG表現の実技講座	1 後	60	4			0	0			0	
22		0		必修選択B: パース研究	透視図法を用いた空間構成技術向上のため の実技講座	1 後	60	4			0	0			0	
23			0	選択:集中講座 (自由選択)	他学科向けのデジタルアニメーション基本 講座	1 前	30	2			0	0		0		
24			0		留学生向けの就職活動向けに特化した日本 語スキルアップのための講義	1 通	60	4	0			0		0		
25	0			デッサン	ヌードクロッキーを中心とした観察力・表 現力向上のための実技講座	2 通	##	8			0	0			0	
26	0			アニメーショ ン制作	グループ制作による特定視聴者に向けた作品制作。後期はオリジナル企画での修了制作によるスキルアップ	2 通	##	16			0	0			0	0
27	0			HR	ホームルームを兼ねた就職活動作品指導	2 通	60	4	0			0		0		

_				I									-	
28	0			映画構成論	映像作品演出の実践応用への講義	2 前	30	2	0		0			0
29	0			作画	アニメーション原画・動画の実技講座	2 通	##	8		0	0			0
30		0			絵具を利用した手描きによる背景画の応用 とデジタル環境での背景画の実技講座	2 通	##	12		0	0			0
31		0		必修選択A: 絵コンテ演出	絵コンテ、演出の理解のための応用実技	2 通	##	12		0	0			0
32		0			レイアウトを含めたアニメーション原画・ 動画の応用実技	2通	##	12		0	0			0
33		0		必修選択B: デジタル制作	デジタル環境でのアニメーション制作の実 技講座	2 通	##	8		0	0			0
34		0			After Effectsと各種エフェクトプラグイン を利用したアニメーション撮影の実技講座	2 通	##	8		0	0			0
35				選択:スキル アップ(自由 選択)	就職活動用作品集の指導	2 通	##	8		0	0			0
36														
37														
			合	計	35	科	·目			2820	単位	寸 (単位	:時間)

卒業要件及び履修方法	授業期間等			
卒業要件: 基本科目・選択科目等を併せて108単位以上の習得及び修了制作の審	1 学年の学期区分	2 期		
履修方法: 入学・進級時のオリエンテーションにて配布・案内に沿って履修する	1 学期の授業期間	15 週		
(如辛克克)				

⁽留意事項)
1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。

² 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		三는 1白 로양									
専門学校東京クー	ルジャパ		<u>可年月日</u> 年7月1日		接名 憲子		51-0051 東京都渋谷区千駄ヶ	<u> </u>			
ン・アカデミー							R 京都 京谷 区 下風 ケ 13-3401-9701				
設置者名		設立認	可年月日		表者名	- 1	96-0001	所在地			
学校法人21世紀アス	カデメイア	昭和42	丰1月12日	田坂	页 広志	(住所) 耳	東京都千代田区神田 03-5283-6288]駿河台2-11			
分野	=	忍定課程名		認定学科	名		士認定年度	高度専門士認定	年度	战業実践専	門課程認定年度
文化·教養	 文化	教養専門課程		アニメ総合		 令和	2(2020)年度	_		令和 2	(2020)年度
			1 //1/	7717							
	アニメーショ	ョンに関連する頃	戦業に必要な専[門技術ならび	に創造力、表現	見力を身につ	けた健全な職能人ので	育成を目的とする。			
学科の特徴(取得 可能な資格、中退 率 等)			「、アニメーション F品を完成させる					を占める実習授業や企	業と連携した作	作成制作や	産学連携プロジェ
修業年限	昼夜	全課程の修了	に必要な総授業 単位数 	時数又は総	講	美	演習	実習	実験		実技
2 年		※単位時間、単位 かに記入	,vずれ 1,80	単位 単位	420	単位時間単位	0 単位時間 単位	1,830 単位時間 単位	0 単位		0 単位時間 単位
生徒総定員	生徒実	E員(A) 督	了学生数(_{生徒実員}	員の内数)(B)	留学生割·	合(B/A)	中退率			·	
160 人	75	Д	4	2 人	1	%	11 %				
	■卒業者		:	20	l	<u> </u>					
	<u>■就職希望</u> ■就職者望	望者数 (D) 数 (E)	: :	19 18		人					
	■地元就■ ■就職率	職者数(F)		14		<u>人</u> %					
			職者の割合(F/	E)							
	■卒業者に	こ占める就職者	の割合 (F/C)	100		%					
			. Дајц (E/ U/	90		%					
就職等の状況	■進学者を ■その他			1		人					
		1日 占些米イ	<i>I</i> =1.								
	•留字生帰 	围、自営業手	伝い								
	(令和	6 年度	卒業者に関する	令和7年5月	1日時点の情報	艮)					
		敞先、業界等									
	(令和6年度	卒業生)			(2.2)				-	カル(右) ギカミ	->/u\=\- \^-
	(株)アーメ―	-ションスタジオ	・・カブン(株)アー	エキャラメル	(株)ナー・T ル	- T / (株) 土 +	ハディーボックスシー	―ステイション(株)(右)スク	マ・ノオートインノク		ノス(株)船・田・クラ
							ァンディーボックスシー イール(有)フィニット(株)	ーステイション(株)(有)スク)Felix Film(株)ボンズ(株)			ンス(株)颱風クラ
	フィックス(■民間の)	(株)デイヴィッドン 評価機関等か	プロダクション(株 5第三者評価:								ンス(株)颱風クラ
	フィックス(■ 民間の ※有の場合	制デイヴィッドフ 評価機関等か 、例えば以下につ	プロダクション(株 5第三者評価:		ア(株)ナット(株)		イール(有)フィニット(株) 無	Felix Film(株)ボンズ(株)			ンス(株)颱風クラ
第三者による	フィックス(■ 民間の ※有の場合	(株)デイヴィッドン 評価機関等か	プロダクション(株 5第三者評価:				イール(有)フィニット(株) 無				ンス(株)颱風クラ
第三者による 学校評価 当該学科の	フィックス(■ 民間の ※有の場合	制デイヴィッドで 評価機関等から、例えば以下についます。	プロダクション(株) 第三者評価: いて任意記載		ア(株)ナット(株)		イール(有)フィニット(株) 無)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した			ンス(株)颱風クラ
第三者による 学校評価 当該学科の	フィックス(■ 民間の ※有の場合	制デイヴィッドフ 評価機関等か 、例えば以下につ	プロダクション(株) 第三者評価: いて任意記載		ア(株)ナット(株)		イール(有)フィニット(株) 無)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した			ンス(株)颱風クラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	フィックスは ■民間の ※有の場合 https://ww	制デイヴィッドで 評価機関等から、例えば以下についます。	プロダクション(株) 第三者評価: いて任意記載 c.jp/		ア(株)ナット(株)		イール(有)フィニット(株) 無)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した			ンス(株) 颱風クラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	フィックスは ■民間のi ※有の場合 https://ww	料デイヴィッド 評価機関等か 、例えば以下につ 評価団体: ww.cooljapan.a	プロダクション(株) 第三者評価: いて任意記載 c.jp/		ア(株)ナット(株)		イール(有)フィニット(株) 無)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した		ıres	ンス(株) 颱風クラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	フィックスは ■民間のi ※有の場合 https://ww	料デイヴィッドで 評価機関等か 、例えば以下につ 評価団体: ww.cooljapan.a :時間による算算 総授業時数	プロダクション(株) 第三者評価: いて任意記載 c.jp/	ディオメディ	(ア(株)ナット(株)受審年月:	Bamboo(有)フ	イール(有)フィニット(株) 無)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	Yostar Pictu	位時間	ンス(株) 颱風クラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	フィックスは ■民間のi ※有の場合 https://ww	料デイヴィッドで 評価機関等か 、例えば以下につ 評価団体: ww.cooljapan.a 時間による算算 総授業時数	プロダクション(株) 第三者評価: いて任意記載 c.jp/	ディオメディン・ 実験・実際	(ア(株)ナット(株) 受審年月: 習・実技の授業	Bamboo(有)フ	イール(有)フィニット(株) 無)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	Yostar Pictu 2, 490 単化 240 単化	位時間	ンス(株)颱風クラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	フィックスは ■民間のi ※有の場合 https://ww	料デイヴィッドで 評価機関等か 、例えば以下につい 評価団体: ww.cooljapan.a による算算 総授業時数 うち うち	プロダクション(株 の第三者評価: いて任意記載 c.jp/ 企業等と連携し	ディオメディン・ 実験・実際	(ア(株)ナット(株) 受審年月: 習・実技の授業	Bamboo(有)フ	イール(有)フィニット(株) 無)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	Yostar Pictu 2, 490 単化 240 単化	位時間 位時間	ンス(株)颱風クラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	フィックスは ■民間のi ※有の場合 https://ww	料デイヴィッドで 評価機関等か 、例えば以下につい 評価団体: ww.cooljapan.a による算算 総授業時数 うち うち	プロダクション(株 の第三者評価: いて任意記載 の実等と連携し 企業等と連携し 必修授業時数	ディオメディ た実験・実習 た演習の授業	(ア(株)ナット(株) 受審年月: 習・実技の授業	Bamboo(有)フ 等時数	オール(有)フィニット(株)無)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 490 単位 240 単位 0 単位	位時間 位時間 位時間	ノス(株)颱風クラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	フィックスは ■民間のi ※有の場合 https://ww	料デイヴィッドで 評価機関等か 、例えば以下についまでは 評価団体: ww.cooljapan.a お時間による算算 総授業時数 うち うち	プロダクション(株 の第三者評価: いて任意記載 の実等と連携し 企業等と連携し 必修授業時数 うち企業 うち企業	ディオメディ た実験・実習 た演習の授業 等と連携した 等と連携した	で (株) ナット(株) 受審年月: ・ 実技の授業 業時数 ・必修の実験・ ・必修の演習の	Bamboo(有)フ 等時数 実習・実技の 受業時数	オール(有)フィニット(株)無)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 240 単位 0 単位	位時間 位時間 位時間	ンス(株)颱風クフ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ URL	フィックスは ■民間のi ※有の場合 https://ww	料デイヴィッドで 評価機関等か 、例えば以下についまでは 評価団体: ww.cooljapan.a お時間による算算 総授業時数 うち うち	プロダクション(株 の第三者評価: いて任意記載 の業等と連携し 企業等と連携し 必修授業時数 うち企業	ディオメディ た実験・実習 た演習の授業 等と連携した 等と連携した	で (株) ナット(株) 受審年月: ・ 実技の授業 業時数 ・必修の実験・ ・必修の演習の	Bamboo(有)フ 等時数 実習・実技の 受業時数	オール(有)フィニット(株)無)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 240 単位 0 単位	位時間 位時間 位時間 位時間	ンス(株)颱風クラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームッ URL 企業等の実施状況	フィックスは ■民間のi ※有の場合 (A:単位	料デイヴィッドで 評価機関等か 、例えば以下につ 評価団体: ww.cooljapan.a 時間による算 総授業時数 うち うち	プロダクション(株 の第三者評価: いて任意記載 の実等と連携し 企業等と連携し 必修授業時数 うち企業 うち企業	ディオメディ た実験・実習 た演習の授業 等と連携した 等と連携した	で (株) ナット(株) 受審年月: ・ 実技の授業 業時数 ・必修の実験・ ・必修の演習の	Bamboo(有)フ 等時数 実習・実技の 受業時数	オール(有)フィニット(株)無)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 240 単位 0 単位	位時間 位時間 位時間	ノス(株)颱風クフ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ URL	フィックス(■民間の記 ※有の場合 https://ww (A:単位 (B:単位	#ディヴィッドで 評価機関等から でででである。 がW.cooljapan.a による算算 総授業時数 うちった。 うちった。 うちった。	プロダクション(株 の第三者評価: いて任意記載 の実等と連携し 企業等と連携し 必修授業時数 うち企業 うち企業	ディオメディ た実験・実習 た演習の授業 等と連携した 等と連携した	で (株) ナット(株) 受審年月: ・ 実技の授業 業時数 ・必修の実験・ ・必修の演習の	Bamboo(有)フ 等時数 実習・実技の 受業時数	オール(有)フィニット(株)無)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 240 単位 0 単位	位位位位位的 位位	ス(株)颱風クフ
第三者による 学校評価 当該学科の ホーレRL と連携施状か と連携を した況か	フィックス(■民間の記 ※有の場合 https://ww (A:単位 (B:単位	料デイヴィッドで 評価機関下についます。 評価団体: ww.cooljapan.a 時間による算算 総授業時数 うちち うちち	プロダクション(株 の第三者評価: の第三者記載 のまままでは、 企業等と連携し 企業等と連携し 必修授業時数 うち企業等と連携 ち企業等と連携	ディオメディ た実験・実習 た演習の授業 等と連携した もしたインター	(ア(株)ナット(株) 受審年月: 習・実技の授業 業時数 こ必修の実験・ こ必修の演習の ーンシップの持	実習・実技の 実習・実技の 授業時数 受業時数)	オール(有)フィニット(株)無)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 0 単位 0 単位	位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ス(株)颱風クフ
第三者による 学校評価 当該学科の ホーレRL と連携施状か と連携を した況か	フィックス(■民間の記 ※有の場合 https://ww (A:単位 (B:単位	料デイヴィッドで 評価機関下についます。 評価団体: ww.cooljapan.a 時間による算に 総授業時数 うちった。 うちった。 数による算にはない。 変による算にはない。 ではない。 が必ずした。 ではない	プロダクション(株 で第三十二年 の第二十二年 の第二十二十二年 の第二十二年 の第二十二十二年 の第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	ディオメディ た実験・実習の授業 等と連携した もしたインター	(ア(株) ア(株) 受審年月: 習・実技の授業 と必修の演習の コンシップの技	実習・実技の 実習・実技の 授業時数 受業時数)	オール(有)フィニット(株)無)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 0 単位 0 単位	位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ス(株)颱風クフ
第三者による 学校評価 当該学科の ホーレRL と連携施状か と連携を した況か	フィックス(■民間の記 ※有の場合 https://ww (A:単位 (B:単位	#ディヴィッドで 評価機関下に では、 がW.cooljapan.a には、 がW.cooljapan.a には、 が関係では、 がW.cooljapan.a には、 がは、 がは、 がは、 がは、 がは、 がは、 がは、 が	プロダクション(株 で第三章 の第三章 の第三章 企業等と連携し 企業等と連携し 企業等と連携し 企業等と連携し 企業等と連携し	ディオメディ た実験・実習の授業 等と連携した もしたインター	(ア(株) ア(株) 受審年月: 習・実技の授業 と必修の演習の コンシップの技	実習・実技の 実習・実技の 授業時数 受業時数)	オール(有)フィニット(株)無)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 0 単位 0 単位 0 単位	位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ス(株)颱風クフ
第三者による 学校評価 当該学科の ホーレRL と連携施状か と連携を した況か	フィックス(■民間の記 ※有の場合 https://ww (A:単位 (B:単位	#ディヴィッドで 評価機関下に では、 がW.cooljapan.a には、 がW.cooljapan.a には、 が関係では、 がW.cooljapan.a には、 がは、 がは、 がは、 がは、 がは、 がは、 がは、 が	プロダクション(株) の第三章 の章 の章 の章 の章 の章 の章 の章 の章	ディオメディ た実験・実習 た演習の授した 等と連携した に実験・実習 た実験・実習 た実験の単位	ア(株)ナット(株) 受審年月: 習・実技の授業 業時数 こ必修の演習の ランシップの搭 である。	Bamboo(有)フ 実習・実技の 受業時数) な数	イール(有)フィニット(株) 無 の授業時数)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 単位	位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ス(株)颱風クフ
第三者による 学校評価 当該学科の ホーレRL と連携施状か と連携を した況か	フィックス(■民間の記 ※有の場合 https://ww (A:単位 (B:単位	#ディヴィッドで 評価機関下に では、 がW.cooljapan.a には、 がW.cooljapan.a には、 が関係では、 がW.cooljapan.a には、 がは、 がは、 がは、 がは、 がは、 がは、 がは、 が	プロダクション(株) プロダクション(株) の第三章 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	ディオメディ た実験・実 た演習の授した 等と連携した た実験の単位 た実験の単位	ア(株)ナット(株) 受審年月: 習・実技の授業 業時数 こ必修の実験・ で必修の実験・ で変数	Bamboo(有)フ 実理・実技の 受業時数) な数	イール(有)フィニット(株) 無 の授業時数)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 単位 単位 単位	位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ス(株)颱風クフ
第三者による 学校評価 当該学科の ホーレRL と連携施状か と連携を した況か	フィックス(■民間の記 ※有の場合 https://ww (A:単位 (B:単位	##ディヴィッドで 探価団体	プロダクション(株) (中の) (中の) (中の) (中の) (中の) (中の) (中の) (中の	ディオメディ た実験・実 ・ た実習の担 ・ た実 い に に い に に い に に い に い に い に い に い に	ア(株)ナット(株) 受審年月: 習・実技の授業 学・数 こ必修のの演習の持 で必修の演習の でである。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である	Bamboo(有)フ 実時数 実習・実技の 受業時数) 対数	イール(有)フィニット(株) 無 の授業時数)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ス(株)颱風クフ
第三者による 学校評価 当該学科の ホーレRL と連携施状か と連携を した況か	フィックス(■民間の記 ※有の場合 https://ww (A:単位 (B:単位	##ディヴィッドで 探価団体	プロダクション(株) プロダクション(株) の第三章 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	ディオメディ た実験・実 ・ た実習の担 ・ た実 い に に い に に い に に い に い に い に い に い に	ア(株)ナット(株) 受審年月: 習・実技の授業 学・数 こ必修のの演習の持 で必修の演習の でである。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である	Bamboo(有)フ 実時数 実習・実技の 受業時数) 対数	イール(有)フィニット(株) 無 の授業時数)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 単位 単位 単位	位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ンス(株) 颱風 クフ
第三者による 学校評価 当該学科の ホーレRL と連携施状か と連携を した況か	フィックス(■民間の記 ※有の場合 https://ww (A:単位 (B:単位	##ディヴィッドで 探価団体	プロダクション(株) (中の) (中の) (中の) (中の) (中の) (中の) (中の) (中の	ディオメディ た実験・実 ・ た実習の担 ・ た実 い に に い に に い に に い に い に い に い に い に	ア(株)ナット(株) 受審年月: 習・実技の授業 学・数 こ必修のの演習の持 で必修の演習の でである。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である	Bamboo(有)フ 実時数 実習・実技の 受業時数) 対数	イール(有)フィニット(株) 無 の授業時数)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ンス(株) 颱風 クフ
第三者による 学校評価 当該学科の ホーレRL と連携施状か と連携を した況か	フィックス(■ 民間場 ※ 有の場合 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	## ディヴィッドで	プロダラン アロダラ () アロダラ () アロダラ () アロダラ () アロダラ () アロダラ () アロダラ () アログラ () アログ () アログ () アログラ () アログ () アログラ ()	ディオメディー た実演習 携 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	で (株) ア (株) 受審年月: 習 ・ 実 技 の の の ッ	Bamboo(有)フ 実時数 実習・実技の 受業時数) 対数	7. (相)フィニット(株) 無 の授業時数)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ンス(株) 颱風 クフ
第三者による 学校評価 当該学科の ホーレRL と連携施状か と連携を した況か	フィックス(株 ■ 民間場合 ※ 有の場合 (A:単位 (B:単位	## デー	プロダクション価 の第三章 の章 の章 の章 の章 の章 の章 の章 の章 の	ディオメディー たま演習連連イー 実演である。 ままでは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは	で (株) ア (株) 受審 年月 : 習 時	Bamboo(有)フ 等時数 実業時数) 変数 変数 変数 変数 変数 変数 変数 変数 変数 変数 変数 変数 変数	7. (相)フィニット(株) 無 の授業時数	Pelix Film(株)ボンズ(株) Pelix Film(株)ボンズ(株) Pelix Film(株)ボンズ(株) Pelix Film(株)ボンズ(株) Pelix Film(株)ボンズ(株) Pelix Film(株)ボンズ(株)	2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ンス(株) 颱風 クフ
第三者による 学校評価 当該学科の ホーレRL と連携施状か と連携を した況か	フィックス(■ 民間場合 ※ 有の場合 Mttps://ww (A:単位 (B:単位	## デー	プログラン (a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	ディオメディー たま演習連連イー 実演である。 ままでは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは	で (株) ア (株) 受審 年月 : 習 時	Bamboo(有)フ 等時数 実業時数) 変数 変数 変数 変数 変数 変数 変数 変数 変数 変数 変数 変数 変数	の授業時数の単位数	Pelix Film(株)ボンズ(株) Pelix Film(株)ボンズ(株) Pelix Film(株)ボンズ(株) Pelix Film(株)ボンズ(株) Pelix Film(株)ボンズ(株) Pelix Film(株)ボンズ(株)	2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 0 単位 0 単位 0 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ンス(株) 颱風 クフ
第三者による 学校評価 当該学科の ホーレRL と連携施状か と連携を した況か	フィックス(■ 民間場合 ※ 有の場合 Mttps://ww (A:単位 (B:単位	 () 大田	プログラン (a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	ディオメディー たま演習連連イー 実演である。 ままでは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは	で (株) ア (株) 受審 年月 : 習 時	Bamboo(有)フ 等時数・実技の 受業時数) を変更を変更を変更を表現しませる。 を変更を表現しまませる。 を変更を表現しまませる。 を変更を表現しまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	の授業時数の単位数	評価結果を掲載したホームページURL	2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 0 単位 0 単位 0 単位 单位 单位 单位 单位 单位 单位 2 人	位位位位位位位位位位位时时时时时时时时时时时时时时时时时时时时时时时时时时时时	ンス(株) 颱風 クフ
第三者に価 学校評価のから 当該ムURL 学ペーリンとをのは、 とののは、 とののは、 は状れい。	フィックス(■ 民間場合 ※ 有の場合 Mttps://ww (A:単位 (B:単位	 (す) (す)<td>プロン で か で か で か で か で か で か で か で か で か で</td><td>ディオメディー たま演習連連イー 実演である。 ままでは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは</td><td>で (株) ア (株) 受審 年月 : 習 時</td><td>Bamboo(有)フ 等時数 実理業時数) 変数 実は位数) (専修学校</td><td>の授業時数の受証を受証を対している。</td><td>評価結果を掲載したホームページURL 第1号)</td><td>2, 490 単位 240 単位 1, 980 単位 240 単位 0 単位 0 単位 单位 单位 单位 单位 单位 单位 2 人</td><td>位位位位位位位位位位位</td><td>ンス(株) 颱風 クフ</td>	プロン で か で か で か で か で か で か で か で か で か で	ディオメディー たま演習連連イー 実演である。 ままでは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは	で (株) ア (株) 受審 年月 : 習 時	Bamboo(有)フ 等時数 実理業時数) 変数 実は位数) (専修学校	の授業時数の受証を受証を対している。	評価結果を掲載したホームページURL 第1号)	2, 490 単位 240 単位 1, 980 単位 240 単位 0 単位 0 単位 单位 单位 单位 单位 单位 单位 2 人	位位位位位位位位位位位	ンス(株) 颱風 クフ
第三者に価 当当 当本 URL 当該ム URL 全ででである のででである。 をののででは、 とののにでいる。 とののにでいる。 とののにでいる。 は状れい。 は状れい。 はいている。 はいている。 はいている。 のにでい。 のにでいる。 のにでいる。 のにでいる。 のにでいる。 のにでい。 のにでいる。 のにでい。 のにでい	フィックス(■ 民間場合 ※ 有の場合 Mttps://ww (A:単位 (B:単位	 (す) (す)	プロン (C.j.)	ディオメディー たた 等 し	で (株) ア (株) 受審 年月 : 習 時	Bamboo(有)フ 等時数 実 選 等数 で 数 で 数 で 数 で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	で設置基準第41条第1項で設置基準第41条第1項で設置基準第41条第1項	第1号) 第2号) 第3号)	2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 0 単位 0 単位 0 単位 单位 单位 单位 单位 单位 单位 2 人	位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ス(株) 颱風 クフ
第三者に価 当該ム URL 当下 URL 当下 URL ・ でである。 ・ ででは、 ・ で	フィックス(■ 民間場合 ※ 有の場合 Mttps://ww (A:単位 (B:単位	 (す) (す)<td>プロン で か で か で か で か で か で か で か で か で か で</td><td>ディオメディー たた 等 し</td><td>で (株) ア (株) 受審 年月 : 習 時</td><td>Bamboo(有)フ 等時数 実 授 業 時数 変 数 で 事 を で で で で で で で で で で で で で で で で で</td><td>カール(相)フィニット(株) 無 の授業時数 で設置基準第41条第1項 で設置基準第41条第1項</td><td>第1号) 第2号) 第3号)</td><td>2, 490 単位 240 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位</td><td>位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位</td><td>ンス(株) 颱風 クフ</td>	プロン で か で か で か で か で か で か で か で か で か で	ディオメディー たた 等 し	で (株) ア (株) 受審 年月 : 習 時	Bamboo(有)フ 等時数 実 授 業 時数 変 数 で 事 を で で で で で で で で で で で で で で で で で	カール(相)フィニット(株) 無 の授業時数 で設置基準第41条第1項 で設置基準第41条第1項	第1号) 第2号) 第3号)	2, 490 単位 240 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位	位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ンス(株) 颱風 クフ
第三者に価 当当 当本 URL 当該ム URL 全ででである のででである。 をののででは、 とののにでいる。 とののにでいる。 とののにでいる。 は状れい。 は状れい。 はいている。 はいている。 はいている。 のにでい。 のにでいる。 のにでいる。 のにでいる。 のにでいる。 のにでい。 のにでいる。 のにでい。 のにでい	フィックス(■ 民間場合 ※ 有の場合 Mttps://ww (A:単位 (B:単位	 (す) (す)<td>プロン (C.j.)</td><td>ディオメディー たた 等 し</td><td>で (株) ア (株) 受審 年月 : 習 時</td><td>Bamboo(有)フ 等時数 実 授 業 時数 変 数 で 事 を で で で で で で で で で で で で で で で で で</td><td>で設置基準第41条第1項で設置基準第41条第1項で設置基準第41条第1項</td><td>第1号) 第2号) 第3号)</td><td>2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 0 単位 0 単位 0 単位 单位 单位 单位 单位 单位 单位 2 人 2 人 0 人 0 人</td><td>位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位</td><td>ンス(株) 颱風 クフ</td>	プロン (C.j.)	ディオメディー たた 等 し	で (株) ア (株) 受審 年月 : 習 時	Bamboo(有)フ 等時数 実 授 業 時数 変 数 で 事 を で で で で で で で で で で で で で で で で で	で設置基準第41条第1項で設置基準第41条第1項で設置基準第41条第1項	第1号) 第2号) 第3号)	2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 0 単位 0 単位 0 単位 单位 单位 单位 单位 单位 单位 2 人 2 人 0 人 0 人	位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ンス(株) 颱風 クフ
第三者に価 当当 当本 URL 当該ム URL 全ででである のででである。 をののででは、 とののにでいる。 とののにでいる。 とののにでいる。 は状れい。 は状れい。 はいている。 はいている。 はいている。 のにでい。 のにでいる。 のにでいる。 のにでいる。 のにでいる。 のにでい。 のにでいる。 のにでい。 のにでい	フィックス(■ 民間場合 ※ 有の場合 Mttps://ww (A:単位 (B:単位	 (す) (す)<td>プロン (C.j.)</td><td>ディオメディー たた 等 し</td><td>で (株) ア (株) 受審 年月 : 習 時</td><td>Bamboo(有)フ 等時数 実 授 業 時数 変 数 で 事 を で で で で で で で で で で で で で で で で で</td><td>カール(相)フィニット(株) 無 の授業時数 で設置基準第41条第1項 で設置基準第41条第1項</td><td>第1号) 第2号) 第3号)</td><td>2, 490 単位 240 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位</td><td>位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位</td><td>ンス(株) 颱風 クフ</td>	プロン (C.j.)	ディオメディー たた 等 し	で (株) ア (株) 受審 年月 : 習 時	Bamboo(有)フ 等時数 実 授 業 時数 変 数 で 事 を で で で で で で で で で で で で で で で で で	カール(相)フィニット(株) 無 の授業時数 で設置基準第41条第1項 で設置基準第41条第1項	第1号) 第2号) 第3号)	2, 490 単位 240 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位	位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ンス(株) 颱風 クフ
第三者に価 当当 当本 URL 当該ム URL 全ででである のででである。 をののででは、 とののにでいる。 とののにでいる。 とののにでいる。 は状れい。 は状れい。 はいている。 はいている。 はいている。 のにでい。 のにでいる。 のにでいる。 のにでいる。 のにでいる。 のにでい。 のにでいる。 のにでい。 のにでい	フィックス(■ 民間場合 ※ 有の場合 Mttps://ww (A:単位 (B:単位	 (す) (す)<td>プロン (C.j.)</td><td>ディオメディー たた 等 し</td><td>で (株) ア (株) 受審年月 : 習 時</td><td>Bamboo(有)フ 等時数 実 授 業 時数 変 数 で 事 を で で で で で で で で で で で で で で で で で</td><td>カール(相)フィニット(株) 無 の授業時数 で設置基準第41条第1項 で設置基準第41条第1項</td><td>第1号) 第2号) 第3号)</td><td>2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 0 単位 0 単位 0 単位 单位 单位 单位 单位 单位 单位 2 人 2 人 0 人 0 人</td><td>位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位</td><td>ンス(株) 颱風 フ</td>	プロン (C.j.)	ディオメディー たた 等 し	で (株) ア (株) 受審年月 : 習 時	Bamboo(有)フ 等時数 実 授 業 時数 変 数 で 事 を で で で で で で で で で で で で で で で で で	カール(相)フィニット(株) 無 の授業時数 で設置基準第41条第1項 で設置基準第41条第1項	第1号) 第2号) 第3号)	2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 0 単位 0 単位 0 単位 单位 单位 单位 单位 单位 单位 2 人 2 人 0 人 0 人	位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ンス(株) 颱風 フ
第三者に価 第三者に価 当市のジ 当市 URL 全習名、に をのBに とのBに し状れ もして もして もして をでする。 ででする。 ででする。 ででする。 ででする。 にです	フィックス ■ R の B : 単位 [(数総) (本) (本)<td>プロン (a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c</td><td>ディオメディー ・たた 等し に で 等し に で で で で で で で で で で で で で で で で で で</td><td>で (株)</td><td>Bamboo(有)フ 等</td><td>カール(相)フィニット(株) 無 の授業時数 で設置基準第41条第1項 で設置基準第41条第1項</td><td>第1号) 第2号) 第3号) 第4号) 第5号)</td><td>2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 0 単位 0 単位 0 単位 单位 单位 单位 单位 单位 单位 2 人 2 人 0 人 0 人</td><td>位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位</td><td>ンス(株) 颱風 フ</td>	プロン (a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	ディオメディー ・たた 等し に で 等し に で で で で で で で で で で で で で で で で で で	で (株)	Bamboo(有)フ 等	カール(相)フィニット(株) 無 の授業時数 で設置基準第41条第1項 で設置基準第41条第1項	第1号) 第2号) 第3号) 第4号) 第5号)	2, 490 単位 240 単位 0 単位 1, 980 単位 0 単位 0 単位 0 単位 单位 单位 单位 单位 单位 单位 2 人 2 人 0 人 0 人	位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位位	ンス(株) 颱風 フ

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本 方針

教育課程編成員会は、卒業生の就職先である、ゲーム・アニメーション等エンターテインメント業界において必要とされる、 実践的かつ専門的な職業教育を実施するために、企業等との連携を通じて必要な情報の把握・分析を行い、教育課程の 編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む)に活かすことを目的として基本方針とする。

- (2)教育課程編成委員会等の位置付け
- ※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程の編成にあたっては、教育過程編成委員会での審議を通じて示された企業等の要請その他の情報・意見を十分 に活かし、実践的かつ専門的な職業教育を実施するにふさわしい教育課程の編成に努めるものとし、その過程において は、以下に基づくものとする。

①学科教員による改善案の作成。②教育課程編成委員会にて専門的知見に基づく意見交換。③委員会での意見を踏ま え、学科長・教務関連委員を中心に修正案を作成し学校長の承認を得る。④最終決定した教育課程を各委員へ報告する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
木下 亮輔	株式会社TechPlus代表取締役社長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	3
鈴木 克久	株式会社アンビション人事部/(社)コンピュータエンターティンメント協会	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	3
高見 政良	日本美術解剖学会員	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	2
大津 健太郎	株式会社オクルトノボル クリエイティブディレク ター	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	3
工藤憲子	専門学校東京クールジャパン・アカデミー 学校長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
野中 智之	専門学校東京クールジャパン・アカデミー 副校長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
本木 能之	専門学校東京クールジャパン・アカデミー ゲーム総合学科長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
真家 祐也	専門学校東京クールジャパン・アカデミー アニメ総合学科長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
西岡 創	専門学校東京クールジャパン・アカデミー 声優学科長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
川上 美樹	専門学校東京クールジャパン・アカデミー グローバルキャリアデザインセンター長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
井上 正樹	専門学校東京クールジャパン・アカデミー ゲーム総合学科教諭	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
池田 貴之	専門学校東京クールジャパン・アカデミー 事務長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
前手 俊和	専門学校東京クールジャパン・アカデミー 事務	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。

- (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
 - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
 - ②学会や学術機関等の有識者
 - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (3月、8月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年9月12日 14:00~16:00 第2回 令和7年3月15日 14:00~15:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

【意見】

アニメーション表現の多様化により、実際のアニメーション制作現場での作業工程を踏襲しない技術や方法論が出てきてしまっている。ただし、活躍できているのは一部の特殊な才能を持ったクリエイターのみであり、学生が真似ると就職後の制作環境に対応が出来なくなる恐れがある。

【意見の活用】

上記の問題に対応するため、「企画制作」「アニメーション制作」の授業などで改めて商業用アニメーションのワークフローを指導し、グループワークにおける素材の共有の重要性に意識を持たせている。担当している映像のカットを複数人で仕上げていくことが常識である職場に対応するには各個人だけの情報把握のみでは対応できないことを認識させ、就職後をイメージした制作工程を徹底する。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

アニメーション制作の実践的授業を行うため、企業・団体より当該企業・団体に所属するクリエイターを講師として派遣し、校内の施設や設備を活用してアニメーション作品の企画から完成品の搬入までを指導し、制作の一連の流れを学生に経験させることが出来る企業・団体を選定している。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

担当の教員は企業・団体から派遣された講師と各学生作品の進捗状況を共有し、就職後の仕事のワークフローに則した制作が行われているかを監督する。各制作工程において問題が発生した際には実際の制作現場での実例を挙げながら解決方法を指導し、演習の終了時には学習成果の評価を踏まえて、実社会での制作時に更なる改善が望めるよう助言等を得る。学修成果は授業毎の各作品の進捗報告、完成作品の上映審査時の評価、出席評価から総合的に判断する。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	企業連携の方法	科目概要	連携企業等
アニメーション制作	1.【校内】企業等から の講師が全ての授業 を主担当	2D表現および3D表現によるアニメーション制作の企画から搬入までの一連の流れを実習として経験する。前期はグループ制作による特定視聴者に向けた作品制作、後期はオリジナル企画での修了制作を行う。	株式会社アニモキャラメル

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

教職員(学校が期間を定めて雇用する非常勤職員を除く)は、学生に対する指導力の修得・向上のための研修に参加するものとす る。この研修は年に一度、原則として6月に実施する。

前項に加え、各学科の教職員(学校が期間を定めて雇用する非常勤職員を除く)は、専門分野における専門能力を修得することを目 的に別途研修を受講する。この研修は、業界団体等他の機関により実施されるものとし、校内、当該団体あるいはその他研修に適切 な場所で実施する。教職員(学校が期間を定めて雇用する非常勤職員を除く)は、勤務年数、業界経験年数の如何にかかわらず、特 段の事由のない限り、これらの研修に参加しなければならない。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

「生成AIの最前線 ~見えてきた活用例とその定量効果、 研修名: 連携企業等:日本マイクロソフト株式会社

課題~」

2024年7月8日15:00~ 対象: アニメ総合学科教職員 期間:

生成AIの活用における課題とその対応策に関する知見を得ることを目的とした。 内容

「生成AIで進化する"はたらく"のカタチ~AI活用の最適解 研修名: 連携企業等:リコージャパン株式会社 とリコーの取り組み~」

2024年7月8日16:00~ 対象: アニメ総合学科教職員 期間:

アニメーション制作や周辺業務におけるAIの活用の余地を検討することを目的とした。 内容

②指導力の修得・向上のための研修等

「なりたい自分」を考える理想設計ワークショップ 連携企業等: 株式会社B.Cmembers 研修名:

期間: 2025年3月11日17:00~ 対象: 本校全職員

クリエイティブシンキング、ロジカルシンキング、システムシンキングの思考法をベースしたワークショップを

通じ、目指す企業や業界へ学生の目標設定の立て方や、就職後のキャリア設計方法などの手段を学び、 内容

進路指導力の向上を図った。

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

クリエイティブ業界最前線2025 連携企業等: 株式会社 ワコム 研修名:

期間: 2025年6月11日17:00~ 対象: アニメ総合学科教職員

デジタル環境下でのアニメーション制作において、今後の学生指導に取り入れるべきスキルの情報を得て 内容

指導に役立てる。

②指導力の修得・向上のための研修等

「 教育相談の理論と実践 」 連携企業等: 公益財団法人才能開発教育研究財団 研修名:

2025年8月初旬 対象: 本校全職員 期間:

学生理解や教育相談に役立つ基本的なカウンセリング理論や技法について、学校現場の現状と課題につ 内容

いての事例を共に学び、その考え方を伝える力を習得する。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

自己評価結果を客観的に検証する仕組みとして『学校関係者評価委員会』を設置する。

その目的としては、①自己評価結果の客観性・透明性をたかめること。

②委員の本校に対する理解促進や連携協力による学校運営の改善を図ることとする。

その活動としては、学校が策定した重点目標、計画の実施についての自己評価結果、評価結果に基づく今後の取り組み方針などについて、教育活動・学校運営に係る課題を共有し、今後の方向性等に対する助言を行うものであり、

それを受けて、学校及び 教職員は、学校関係者評価の結果を活用し、教育活動及び学校運営等の質の保証と向上に継続的に努めなければらない。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念•目標	理念・目的・育成人材像、職業教育の特色、将来構想、保護者等に周知、業界のニーズとの適合性
(2)学校運営	運営方針、事業計画、運営組織・意志決定機能の明確化、人事規定、教務・ 財務等の組織整備、コンプライアンス体制、情報公開、業務の効率化
(3)教育活動	教育課程の編成・実施方針、教育レベルや学習時間の確保、カリキュラム、 キャリア教育・実践的授業、企業・業界団体等との連携、実践的な職業教育、授業評価・評価体制、適正な教員確保とマネジメント、研修や教員育成
(4)学修成果	就職率、資格取得率、退学率の低減、卒業生・在校生の活躍状況の把握と 教育活動の改善への活用
(5)学生支援	進路・就職支援体制、学生相談体制、経済的な支援体制、健康管理、学生の生活環境支援、保護者との連携、卒業生支援、教育環境が整備、高校との連携、キャリア教育・職業教育の取り組み
(6)教育環境	施設・設備の整備、インターンシップ・研修等の教育体制、防災に対する体制整備
(7)学生の受入れ募集	学生募集活動、教育効果の公表、学納金は妥当性
(8)財務	学校の財務基盤、予算・収支計画、会計監査、財務情報公開の体制整備
(9)法令等の遵守	法令遵守と適正な運営、個人情報保護、自己評価の実施と改善、自己評価 結果を公開
(10)社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献、学生ボランティア活動を奨励・支援、公開講座・教育訓練
(11)国際交流	留学生の受け入れ・派遣・在籍管理、留学生の学修・生活指導体制の整備、 学修成果の評価

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

本校は従来より立地・外観・雰囲気等の面より、外部からは学校としてのイメージが薄いようであった。前回の委員会において地域代表委員からの意見で地域の商店街や組合でも学校なのか企業なのか、何の勉強をしているのか理解されていないようだとの指摘を受けて、改めて認識を強くした。今回の報告を伴う情報公開を機に、より学校の教育活動や学生の作品発表・活動状況についてのホームページでの配信を修正し、また企業との提携や高校との連携など学校として施設面も含めてのオープン化し、東京クールジャパン・アカデミーの認知の拡大に取り組んでいる。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所 属	任期	種別
藤沢 理子		令和7年4月1日~令和9年4月 1日(2年)	企業等委 員
松本 翔吾		令和7年4月1日~令和9年4月 1日(2年)	卒業生
		令和7年4月1日~令和9年4月 1日(2年)	近隣地域 住民
松田 敏博		令和7年4月1日~令和9年4月 1日(2年)	学校運営 に関する 専門家

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・ 広報誌等の刊行物・ その他(

))

URL: https://www.cooljapan.ac.jp/evaluation/R6tcj_school_official_evaluation_report.pdf

2025年10月1日 公表時期: 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況 に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

学校案内書やホームページにて学校理念・育成すべき学生の人材像等教育目標の共有を前提に、学校施設の見学や学 校行事への随時見学・参加を通じで学校の取り組みに理解を深めていただき、その方向性や整合性の判断し、連携や協 力関係を続ける等積極的な情報交換・理解促進に努める。

(<u>2) 専門字校における情報提供等への取組に</u>	
ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	・学校の概況・教育理念・法人名・所在地・代表者・沿革・教育目標
(2)各学科等の教育	・目標募集学科・専攻(コース)・定員・就職業界デビューへのSTEP・教育の流れ
(3)教職員	·組織図·本務者、兼務者、職員人数
(4)キャリア教育・実践的職業教育	・就職活動へのフォローアップ・企業、業界との連携
(5)様々な教育活動・教育環境	・AO2,5システム・教育サポート・業界EXPO
(6)学生の生活支援	・学生寮・学割制度・教室、備品貸し出し・図書室利用・部活動
(7)学生納付金・修学支援	·学費一覧·奨学金制度
(8)学校の財務	·財務諸表·貸借対照表·収支計算書·財産目録·事業報告書·監査報{
(9)学校評価	•自己評価報告書•学校関係者評価報告書
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: https://www.cooljapan.ac.jp/information/

公表時期: 2025年10月1日

授業科目等の概要

	(文化教養専門課程 アニメ総合学科ハイブリッドアニメーター専攻) 分類 授業方法 場所 教員															
	必修	分 選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	講	演			校		兼	企業等との連携
1	0			アニメーショ ン原論	アニメーション基礎知識の講義	1 前	30	2	0			0		0		
2	0			コミュニケー ション論	情報、意図の伝達能力向上のための講義	1 前	30	2	0			0		0		
3	0			HR	ホームルームを兼ねた就職活動準備講座	1 通	60	4	0			0		0		
4	0			デッサン	静物画を中心とした観察力・表現力向上の ための実技講座	1 通	120	8			0	0			0	
5	0				アニメ作画へとつながる人物の連続画の実 技講座	1 前	60	4			0	0			0	
6	0			2DCG基礎	Photoshop、RETAS等の2D画像処理ソフトの 基礎講座	1 前	30	2			0	0		0		
7	0			CM制作	グループ制作による産学協同作品制作	1 前	60	4			0	0		0		
8	0			映像研究	グループ制作によるプレゼンテーション作 品制作	1 前	60	4			0	0		0		
9	0			色彩基礎	色彩の基礎知識の講義	1 前	30	2	0			0			0	
10	0			映像論	アニメーション知識応用への講義	1 後	30	2	0			0		0		
11	0			画面構成	レイアウト能力向上のための講義	1 後	30	2	0			0			0	
12	0			企画制作	アニメーション企画から制作までの実践	1 後	60	4			0	0		0		
13	0			就職セミナー	就職活動のための基礎知識の講義	1 後	30	2	0			0		0		
14	0			ポートフォリ オ制作	就職活動用作品集の指導	1 後	30	2	0			0		0		
15	0			ドローイング	パース能力向上のための実技講座	1 前	60	4			0	0			0	
16	0			作画	アニメーション原画・動画の基礎実技講座	1 後	60	4			0	0			0	
17	0			キャラクター 演習	キャラクターデザイン・デジタル制作基礎 の実技講座	1 後	60	4			0	0		0		
18	0			進級制作	1 年次授業のまとめとなるショートアニ メーションの制作	1 後	30	2			0	0		0		
19		0		必修選択A: 背景	絵具を利用した手描きによる背景画の実技 講座	1 後	60	4			0	0			0	
20		0		必修選択A: コンテ演習	絵コンテ、演出の理解のための基礎実技講 座	1 後	60	4			0	0			0	
21		0		必修選択B: 3DCG演習	BdsMaxを利用した3DCG表現の実技講座		60	4			0	0			0	
22		0		必修選択B: パース研究	透視図法を用いた空間構成技術向上のため の実技講座		60	4			0	0			0	
23				選択:集中講座 (自由選択)		1 前	30	2			0	0			0	
24			0	留 学 生 就 活 コース	留学生向けの就職活動向けに特化した日本 語スキルアップのための講義	1 通	60	4	0			0			0	

				-2	ヌードクロッキーを中心とした観察力・表	; 2									
25	0			デッサン	現力向上のための実技講座	` 通	120	8		0	0			0	
26	0			アニメーショ ン制作	グループ制作による特定視聴者に向けた作品制作。後期はオリジナル企画での修了制作によるスキルアップ		240	16		0	0			0	0
27	0			映画構成論	映像作品演出の実践応用への講義	2 前	30	2	0		0			0	
28	0			HR	ホームルームを兼ねた就職活動作品指導	2 通	60	4	0		0		0		
29	0			作画	アニメーション原画・動画の実技講座	2 通	120	8		0	0			0	
30	0			デジタル制作	デジタル環境でのアニメーション制作の実 技講座	2 通	120	8		0	0			0	
31	0			作画応用	レイアウトを含めたアニメーション原画・ 動画の応用実技	2 通	120	8		0	0			0	
32		0			絵具を利用した手描きによる背景画の応用 とデジタル環境での背景画の実技講座	1 前	60	4		0	0			0	
33		0		必修選択A: 絵コンテ演出	絵コンテ、演出の理解のための応用実技	2 前	60	4		0	0			0	
34				選択:スキル アップ(自由 選択)	就職活動用作品集の指導	2 通	120	8		0	0			0	
35	0				キャラクターデザイン・デジタル制作基礎 の応用実技	2 通	120	8		0	0		0		
36		0		必修選択A: 3DCG	Pencil+を利用したトゥーンシェーダーとリミテッドアニメ技法による3D表現の応用講座	通	120	8		0	0			0	
			合計		36	3 ₹	4目			2490	単	立(単位	時間	引)

卒業要件及び履修方法	授業期間等	F
卒業要件: 基本科目・選択科目等を併せて108単位以上の習得及び修了制作の審査	1 学年の学期区分	2 期
履修方法: 入学・進級時のオリエンテーションにて配布・案内に沿って履修する	1 学期の授業期間	15 週

2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。

⁽留意事項)
1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。

職業実践専門課程等の基本情報について

専門学校東京クー		設置認可年	月日 村	交長名	所在地					
サロチ校末ボノー ン・アカデミ-		昭和58年7月]1日 工	藤 憲子	(住所) す	51-0051 東京都渋谷区千駄4	ァ谷1-8-17			
設置者名		設立認可年	月日(代	表者名		3-3401-9701	所在地			
学校法人21世紀アス	カデメイア	昭和42年1月		坂 広志		96-0001 東京都千代田区神日	田駿河台2-11			
分野		忍定課程名	認定学科		(電話) 0	3-5283-6288 士認定年度	高度専門士認定	2年帝	啦 米 字 母 i	專門課程認定年度
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			アニメ総合				同及守门工部ル	- 午及		
文化·教養 	X10	教養専門課程 —————	アニメCG	専攻	1 で和	2(2020)年度	_		711	2(2020)年度
学科の目的	アニメーショ	ョンに関連する職業に	こ必要な専門技術ならて	バに創造力、表3	現力を身につ	けた健全な職能人の	育成を目的とする。			
学科の特徴(取得 可能な資格、中退 率 等)			ニメーションの映像表現 完成させる経験を積み				を占める実習授業や企	≧業と連携し#	た作成制作·	や産学連携プロジェ
修業年限	昼夜		要な総授業時数又は総 ¹ 位数	講	Ě,	演習	実習	実懸	検	実技
2		※単位時間、単位いずれ	1,800 単位時間	390	単位時間	0 単位時間	2,100 単位時間	0 単	单位時間	0 単位時間
年	-E(H)	かに記入	単位		単位	単位	単位	単	単位	単位
生徒総定員	生徒実	€員(A) 留学生	上数(生徒実員の内数)(B)	留学生割	合(B/A)	中退率				
160 人	14	Д	5 人	0	1 %	10 %				
	■卒業者		: 5		人		1			
	■就職希 ■就職者	望者数 (D) 数 (E)	: <u>5</u> : 5		<u>人</u> 人					
	■地元就	職者数(F)	5		人					
	■就職率 ■就職者((E/D) に占める地元就職者	<u>100</u> の割合 (F/E)		%					
			100		%					
	■卒業者に 	こ占める就職者の割 [、]	合 (E/C) 100		%					
	■進学者	数	0		人					
	・留学生帰	围、自営業手伝い								
	(令和	6 年度卒業	者に関する令和7年5月	11日時点の情報	段)					
		敞先、業界等		v = 1 · · · v · · · · · · · · · · · · · · ·	,,,					
	(令和6年度									
			ブン(株)アニモキャラメ <i>)</i> 「クション(株)ディオメデ							ッシズ(株)颱風グラ
		評価機関等から第		1 7 (th) 7 7 F(th)	Dalliboo(相) ノ	1 一ル(角)フィークド(6)		N TOSLAT FIG	tures	
第三者による	N P 60 - 20 L	、例えば以下について				///				
第三者による 学校評価				受審年月:			評価結果を掲載した			
第二句による 学校評価		、例えは以下について 評価団体:		受審年月:			評価結果を掲載した ホームページURL			
第二名による 学校評価 当該学科の	į			受審年月:						
第二名による 学校評価 当該学科の	į	評価団体:		受審年月:						
第二名による 学校評価 当該学科の ホームページ	https://wv	評価団体:		受審年月:						
第二名による 学校評価 当該学科の ホームページ	https://w\ (A:単位	評価団体: ww.cooljapan.ac.jp		受審年月:				2, 490 萬	単位時間	
第二名による 学校評価 当該学科の ホームページ	https://w\ (A:単位	評価団体: ww.cooljapan.ac.jp 時間による算定) 総授業時数			美 時数				単位時間 単位時間	
第二名による 学校評価 当該学科の ホームページ	https://w\ (A:単位	評価団体: ww.cooljapan.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業	壬意記載	習・実技の授業	羊 時数			240 单		
第二名による 学校評価 当該学科の ホームページ	https://w\ (A:単位	評価団体: ww.cooljapan.ac.jp i時間による算定) 総授業時数 うち企業	¥き記載 等と連携した実験・実	習・実技の授業	業時数			240 单	単位時間	
第二名による 学校評価 当該学科の ホームページ	https://w\ (A:単位	評価団体: ww.cooljapan.ac.jp i時間による算定) 総授業時数 うち企業	壬意記載 等と連携した実験・実 等と連携した演習の授	習・実技の授業				240 ii 0 ii 1,860 ii	単位時間	
第二名による 学校評価 当該学科の ホームページ	https://w\ (A:単位	評価団体: ww.cooljapan.ac.jp i時間による算定) 総授業時数 うち企業	辛と連携した実験・実 等と連携した演習の授 授業時数	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・	実習・実技の			240 单 0 单 1,860 单 240 单	単位時間 単位時間 単位時間	
第二名による 学校評価 当該学科の ホームページ URL	https://ww	評価団体: ww.cooljapan.ac.jp z時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち企業	等と連携した実験・実 等と連携した演習の授 授業時数 うち企業等と連携し	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・た必修の演習の	・実習・実技の)授業時数			240 ii 0 ii 1,860 ii 240 ii 0 ii	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	
第二名 学校評価 当該学科の ホーリRL と連携した と と 実習等の実施状況	https://ww	評価団体: ww.cooljapan.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち企業 うち必修	等と連携した実験・実 等と連携した演習の授 授業時数 うち企業等と連携し うち企業等と連携し	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・た必修の演習の	・実習・実技の)授業時数			240 ii 0 ii 1,860 ii 240 ii 0 ii	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	
第二名による 学校評価 当該学科の ホームページ URL	https://ww (A:単位 (B:単位	評価団体: ww.cooljapan.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち企業 うち必修 (うち企	等と連携した実験・実 等と連携した演習の授 授業時数 うち企業等と連携し うち企業等と連携し	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・た必修の演習の	・実習・実技の)授業時数			240 ii 0 ii 1,860 ii 240 ii 0 ii 0 ii	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	
第二名 学校評価 当該学科の ホーURL と連携施状か と連携施状か	https://ww (A:単位 (B:単位	評価団体: www.cooljapan.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち企業 うち必修 (うち企 数による算定) 総単位数	等と連携した実験・実 等と連携した演習の授 授業時数 うち企業等と連携し うち企業等と連携し 業等と連携したインタ	習・実技の授業 学業時数 た必修の実験・た必修の演習の ーンシップの技	・実習・実技の)授業時数 受業時数)			240 单 0 单 1,860 单 240 单 0 单	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	
第二名 学校評価 当該学科の ホーURL と連携施状か と連携施状か	https://ww (A:単位 (B:単位	評価団体: ww.cooljapan.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必修 (うち企 数による算定) 総単位数 うち企業	等と連携した実験・実 等と連携した演習の授 授業時数 うち企業等と連携し うち企業等と連携し 業等と連携したインタ	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の ーンシップの担	・実習・実技の)授業時数 受業時数)			240 单 0 单 1,860 单 0 单 0 单	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	
第二名 学校評価 当該学科の ホーURL と連携施状か と連携施状か	https://ww (A:単位 (B:単位	評価団体: ww.cooljapan.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必修 (うち企 数による算定) 総単位数 うち企業 うち企業	等と連携した実験・実 等と連携した演習の授 授業時数 うち企業等と連携し うち企業等と連携し 業等と連携したインタ 等と連携した実験・実	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の ーンシップの担	・実習・実技の)授業時数 受業時数)			240 单 0 单 1,860 单 0 单 0 单	单位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位	
第二名 学校評価 当該学科の ホーURL と連携施状か と連携施状か	https://ww (A:単位 (B:単位	評価団体: ww.cooljapan.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必修 (うち企 数による算定) 総単位数 うち企業	等と連携した実験・実 等と連携した演習の授 授業時数 うち企業等と連携し うち企業等と連携し 業等と連携したインタ 等と連携した演習の単 単位数	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の ーンシップの担 ででである。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	・実習・実技の)授業時数 受業時数) 立数	D授業時数		240 单 0 单 1,860 单 0 单 0 单	单位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	
第二名 学校評価 当該学科の ホーURL と連携施状か と連携施状か	https://ww (A:単位 (B:単位	評価団体: ww.cooljapan.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必修 (うち企 数による算定) 総単位数 うち企業 うち企業	等と連携した演習の授 授業時数 うち企業等と連携し うち企業等と連携し ま等と連携した演習の単 等と連携した演習の単 単位数 うち企業等と連携した演習の単 がある。	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の ーンシップの技 で数 た必修の実験・	・実習・実技の)授業時数 受業時数) 立数	D授業時数		240 单 0 单 1,860 单 0 单 0 单	单位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 世位	
第二名 学校評価 当該学科の ホーURL と連携施状か と連携施状か	https://ww (A:単位 (B:単位	評価団体: ww.cooljapan.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必修 (うち企 数による算定) 総単位数 うち企業 うち必修	等と連携した演習の授 ・要と連携した演習の授 ・受業時数 ・ラち企業等と連携し ・ラち企業等と連携した演習の単 ・単位数 ・ラち企業等と連携した演習の単 ・ラち企業等と連携した演習の単 ・ラち企業等と連携した演習の単 ・ラち企業等と連携した演習の単 ・ラち企業等と連携した演習の単 ・ラち企業等と連携した演習の単	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の 一ンシップの技 で変した必修の実験・ た必修の実験・ た必修の演習の	・実習・実技の)授業時数 受業時数) 立数 ・実習・実技の)単位数	D授業時数		240 单 0 单 1,860 单 0 单 0 单		
第二名 学校評価 当該学科の ホーURL と連携施状か と連携施状か	https://ww (A:単位 (B:単位	評価団体: ww.cooljapan.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必修 (うち企 数による算定) 総単位数 うち企業 うち必修	等と連携した演習の授 授業時数 うち企業等と連携し うち企業等と連携し ま等と連携した演習の単 等と連携した演習の単 単位数 うち企業等と連携した演習の単 がある。	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の 一ンシップの技 で変した必修の実験・ た必修の実験・ た必修の演習の	・実習・実技の)授業時数 受業時数) 立数 ・実習・実技の)単位数	D授業時数		240 单 0 单 1,860 单 0 单 0 单	单位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 世位	
第二名 学校評価 当該学科の ホーURL と連携施状か と連携施状か	https://ww (A:単位 (B:単位	評価団体: ww.cooljapan.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必修 (うち企 数による算定) 総単位数 うち企業 うち必修	等と連携した演習の授 ・要と連携した演習の授 ・受業時数 ・ラち企業等と連携し ・ラち企業等と連携した演習の単 ・単位数 ・ラち企業等と連携した演習の単 ・ラち企業等と連携した演習の単 ・ラち企業等と連携した演習の単 ・ラち企業等と連携した演習の単 ・ラち企業等と連携した演習の単 ・ラち企業等と連携した演習の単	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の 一ンシップの技 で変した必修の実験・ た必修の実験・ た必修の演習の	・実習・実技の)授業時数 受業時数) 立数 ・実習・実技の)単位数	D授業時数		240 单 0 单 1,860 单 0 单 0 单		
第二名 学校評価 当該学科の ホーURL と連携施状か と連携施状か	https://ww (A:単位 (B:単位	評価団体: ww.cooljapan.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 うち企業 うちか修 (うち企 数による算定) 総単位数 うち企業 うちの修 (うち企 (うち企	等と連携した実験・実 等と連携した演習の授 うち企業等と連携し うち企業等と連携した うち企業等と連携した演習の単 単位数 うち企業等と連携した演習の単 がある企業等と連携した演習の単 である企業等と連携した演習の単 である企業等と連携した。 単位数	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の ーンシップの哲 位数 た必修の実験・ た必修の実験・ た必修の実験・	・実習・実技の)授業時数 受業時数) 立数 ・実習・実技の)単位数	D授業時数		240 单 0 单 1,860 单 0 单 0 单		
第二名 学校評価 当該学科の ホーURL と連携施状か と連携施状か	https://ww	評価団体: www.cooljapan.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 ううちの企業数単位数 では数 では数 では数 では数 では数 では数 ではずるでするのでである。 のでするのである。 ではずるのである。 ではずるのでは、 ではずるのである。 ではずるのでは、 ではずるでは、 ではずるのでは、 ではずるでは、 ではずるでは、 ではずるでは、 ではずるでは、 ではずるではないでは、 ではずるではないでは、 ではずるではないでは、 ではずるではないでは、 ではずるではないではないでは、 ではずるではないではないではないではないではないではないではないではないではないではない	等と連携した演習の 等と連携した演習の を連携した演習の ではまままます。 ではまままます。 等をと連携した。 ではまままます。 等をと連携した。 ではまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の た必修のの演習の でも でも でも た必修ののでのである。 た必修ののでのである。 た必修のでのである。 た必修のでのである。 ためには、 たのには、 たいには、 といには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 といには、 たいには、 といとは、 とのには、 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。	・実習・実技の 分授業時数) 受業時数) 立数 ・実習・実技の う単位数 単位数)	D授業時数 D単位数	ホームページURL	240 ii 0 ii 1,860 ii 0 ii 0 ii 0 ii ii ii ii ii ii		
第二名 学校評価 当該学科の ホーURL と連携施状か と連携施状か	https://ww	評価団体: www.cooljapan.ac.jp 時間による算定) 総授業時数 ううちの企業数単位数 では数 では数 では数 では数 では数 では数 ではずるでするのでである。 のでするのである。 ではずるのである。 ではずるのでは、 ではずるのである。 ではずるのでは、 ではずるでは、 ではずるのでは、 ではずるでは、 ではずるでは、 ではずるでは、 ではずるでは、 ではずるではないでは、 ではずるではないでは、 ではずるではないでは、 ではずるではないでは、 ではずるではないではないでは、 ではずるではないではないではないではないではないではないではないではないではないではない	等と連携した実験・実 等と連携した演習のが 学と連携した演習のが では、 では、 等と連携した。 では、 等と連携した。 では、 等と連携した。 では、 等と連携した。 では、 等と連携した。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の た必修のの演習の でも でも でも た必修ののでのである。 た必修ののでのである。 た必修のでのである。 た必修のでのである。 ためには、 たのには、 たいには、 といには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 といには、 たいには、 といとは、 とのには、 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。	・実習・実技の 分授業時数) 受業時数) 立数 ・実習・実技の う単位数 単位数)	D授業時数	ホームページURL	240 单 0 单 1,860 单 0 单 0 单		
第二名 学校評価 当該学科の ホーURL と連携施状か と連携施状か	https://ww	評価団体: ww.cooljapan.ac.jp 時間による	等と連携した演習の 等と連携した演習の を連携した演習の ではまままます。 ではまままます。 等をと連携した。 ではまままます。 等をと連携した。 ではまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の た必修のの演習の でも でも でも た必修ののでのである。 た必修ののでのである。 た必修のでのである。 た必修のでのである。 ためには、 たのには、 たいには、 といには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 といには、 たいには、 といとは、 とのには、 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。	・実習・実技の 分授業時数) 受業時数) 立数 ・実習・実技の う単位数 単位数)	D授業時数 D単位数	ホームページURL	240 ii 0 ii 1,860 ii 240 ii 0 ii 0 ii ii ii ii ii 2 j		
第二名 学校評価 当該学科の ホーURL と連携施状か と連携施状か	https://ww	評価団体: ww.cooljapan.ac.jp 時間による	等と連携した演習の 等と連携した演習の きと連携した演習の でででである。 等とと連携した。 等とと連携した。 等とと連携した。 等とと連携した。 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の た必修のの演習の でも でも でも た必修ののでのである。 た必修ののでのである。 た必修のでのである。 た必修のでのである。 ためには、 たのには、 たいには、 といには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 たいには、 といには、 たいには、 といとは、 とのには、 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。	・実習・実技の 受業時数 受業時数) 立数 ・実位数 単位数) (専修学校	D授業時数 D単位数	ホームページURL (事1号)	240 ii 0 ii 1,860 ii 0 ii 0 ii 0 ii ii ii ii ii ii		
東京学校 当市 URL 当市 URL 当市 URL 当市 URL 当市 URL 当該ムURL とのBに とのBに とのBに とのBに とのBに との関性 もし状れ	https://ww	評価団体: www.cooljapan.ac.jp 時間 (等と連携した演習の 等と連携した演習の ではまります。 ではまりまります。 ではまります。 ではまります。 ではまります。 ではまります。 ではまります。 ではまります。 ではまります。 ではまります。 ではまります。 ではまります。 ではまります。 ではまります。 ではまります。 ではまりまり。 ではまります。 ではまります。 ではまりまり。 ではまり	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の た必修のの演習の でも でも た必修のの演習の た必修のの演習の た必修のの演習の た必修のでのでのでのでは たのでは たのでは たのでは たのでは たのでは たのでは	· 実習・実技の ジ授業時数) ・ 実数 ・ 実数 ・ 実位数 ・ 単位数) ・ 単位数) ・ (専修学校	D授業時数 D単位数	京第1号) 東第2号)	240 ii 0 ii 1,860 ii 240 ii 0 ii 0 ii ii ii ii ii 2 j		
第字 当一 当市 当市 世 学 で は で で で の で で の の で で の の の の の の の の の の の の の	https://ww	評価団体: www.cooljapan.ac.jp 時間による 第一位を発生を がある。 www.cooljapan.ac.jp による 第一位を では、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、	等きととととととととを では、また。 等をできません。 では、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、ま	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の た必修のの演習の でも でも た必修のの演習の た必修のの演習の た必修のの演習の た必修のでのでのでのでは たのでは たのでは たのでは たのでは たのでは たのでは	・実習・実技の 受業 時数 受業 時数) 一数 一数 一数 一数 一章 位数) 一章 位数) 一章 でする でする でする でする でする でする でする でする	D授業時数 D単位数 E設置基準第41条第1項	東第1号) 東第2号) 東第3号)	240 ii 0 ii 1,860 ii 0 ii 0 ii 0 ii ii ii ii ii ii 2 /		
東京学校 当市 URL 当市 URL 当市 URL 当市 URL 当市 URL 当該ムURL とのBに とのBに とのBに とのBに とのBに との関性 もし状れ	https://ww	評価団体: www.cooljapan.ac.jp 時間	等きとととととととときを表した。 等とととをできません。 では、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、ま	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の た必修のの演習の でも でも た必修のの演習の た必修のの演習の た必修のの演習の た必修のでのでのでのでは たのでは たのでは たのでは たのでは たのでは たのでは	実業時数 支数 支数 支数 支数 支数 ・実単位数 ・実単位数 ・専修修学校 (中 専修学校 (中 専修学校 (中 専修学校 (中 専修学校 (日 東 修 学校 (日 東	D授業時数 D単位数 改設置基準第41条第1項 改設置基準第41条第1項	京第1号) (東3号) (東3号) (東3号)) (東3号)	240 ii 0 ii 1,860 ii 240 ii 0 ii		
第字 当一 当市 当市 世 学 で は で で で の で で の の で で の の の の の の の の の の の の の	https://ww	評価団体: www.cooljapan.ac.jp 時間	等きとととととととときを表した。 等とととをできません。 では、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、ま	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の た必修のの演習の でも でも た必修のの演習の た必修のの演習の た必修のの演習の た必修のでのでのでのでは たのでは たのでは たのでは たのでは たのでは たのでは	実業時数 支数 支数 支数 支数 支数 ・実単位数 ・実単位数 ・専修修学校 (中 専修学校 (中 専修学校 (中 専修学校 (中 専修学校 (日 東 修 学校 (日 東	D授業時数 D単位数 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項	京第1号) (東3号) (東3号) (東3号)) (東3号)	240 ii 0 ii 1,860 ii 240 ii 0 ii		
第字 当一 当市 当市 世 学 で は で で で の で で の の で で の の の の の の の の の の の の の	https://ww	評価団体: www.cooljapan.ac.jp 時間	等きとととととととときを表した。 等とととをできません。 では、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、ま	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の た必修のの演習の でも でも た必修のの演習の た必修のの演習の た必修のの演習の た必修のでのでのでのでは たのでは たのでは たのでは たのでは たのでは たのでは	実業時数 支数 支数 支数 支数 支数 ・実単位数 ・実単位数 ・専修修学校 (中 専修学校 (中 専修学校 (中 専修学校 (中 専修学校 (日 東 修 学校 (日 東	D授業時数 D単位数 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項	京第1号) (東3号) (東3号) (東3号)) (東3号)	240 ii 0 ii 1,860 ii 240 ii 0 ii		
第字 当一 当市 当市 世 学 で は で で で の で で の の で で の の の の の の の の の の の の の	https://ww (A:単位	評価団体: www.cooljapan.ac.jp 時間	等等ととととととととととととととととととととととととととととととととととと	習・実技の授業 ま一次を ないのでは では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で	・実でできません ・実業時数 ・支数 ・実位数 ・実位数 ・実位数 ・専修修学校 ・では、 ・のでは、 ・のでは、 <t< td=""><td>D授業時数 D単位数 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項</td><td>京第1号) (東第1号) (東第2号) (東第3号) (東第3号) (東第5号)</td><td>240 ii 0 ii 1,860 ii 240 ii 0 ii ii</td><td></td><td></td></t<>	D授業時数 D単位数 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項	京第1号) (東第1号) (東第2号) (東第3号) (東第3号) (東第5号)	240 ii 0 ii 1,860 ii 240 ii 0 ii		
第字 当一 当市 当市 世 学 で は で で で の で で の の で で の の の の の の の の の の の の の	https://ww (A:単位	評価団体: www.cooljapan.ac.jp 時間	等意記載 等ととと を とととと を 接 を ととととととととととととを で ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	習・実技の授業 ま一次を ないのでは では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で	・実でできません ・実業時数 ・支数 ・実位数 ・実位数 ・実位数 ・専修修学校 ・では、 ・のでは、 ・のでは、 <t< td=""><td>D授業時数 D単位数 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項</td><td>京第1号) (東第1号) (東第2号) (東第3号) (東第3号) (東第5号)</td><td>240 ii 0 ii 1,860 ii 240 ii 0 ii ii</td><td></td><td></td></t<>	D授業時数 D単位数 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項 E設置基準第41条第1項	京第1号) (東第1号) (東第2号) (東第3号) (東第3号) (東第5号)	240 ii 0 ii 1,860 ii 240 ii 0 ii		

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本 方針

教育課程編成員会は、卒業生の就職先である、ゲーム・アニメーション等エンターテインメント業界において必要とされる、実践的かつ 専門的な職業教育を実施するために、企業等との連携を通じて必要な情報の把握・分析を行い、教育課程の編成(授業科目の開設 や授業内容・方法の改善・工夫等を含む)に活かすことを目的として基本方針とする。

- (2)教育課程編成委員会等の位置付け
- ※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程の編成にあたっては、教育過程編成委員会での審議を通じて示された企業等の要請その他の情報・意見を十分に活かし、 実践的かつ専門的な職業教育を実施するにふさわしい教育課程の編成に努めるものとし、その過程においては、以下に基づくものと する。

①学科教員による改善案の作成。②教育課程編成委員会にて専門的知見に基づく意見交換。③委員会での意見を踏まえ、学科長・教務関連委員を中心に修正案を作成し学校長の承認を得る。④最終決定した教育課程を各委員へ報告する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年4月1日現在

名 前	所 属	任期 任期	種別
木下 亮輔	株式会社TechPlus代表取締役社長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	3
鈴木 克久	株式会社アンビション人事部/(社)コンピュータエンターテ インメント協会	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	3
高見 政良	日本美術解剖学会員	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	2
大津 健太郎	株式会社オクルトノボル クリエイティブディレクター	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	3
工藤 憲子	専門学校東京クールジャパン・アカデミー 学校長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
野中 智之	専門学校東京クールジャパン・アカデミー 副校長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
本木 能之	専門学校東京クールジャパン・アカデミー ゲーム総合学科長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
真家 祐也	専門学校東京クールジャパン・アカデミー アニメ総合学科長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
西岡 創	専門学校東京クールジャパン・アカデミー 声優学科長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
川上美樹	専門学校東京クールジャパン・アカデミー グローバルキャリアデザインセンター長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
井上 正樹	専門学校東京クールジャパン・アカデミー ゲーム総合学科教諭	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
池田 貴之	専門学校東京クールジャパン・アカデミー 事務長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
前手 俊和	専門学校東京クールジャパン・アカデミー 事務	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_

- ※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。 (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
 - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
 - ②学会や学術機関等の有識者
 - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (3月、8月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年9月12日 14:00~16:00 第2回 令和7年3月15日 14:00~15:30

Ų.

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

【音目】

アニメーション表現の多様化により、実際のアニメーション制作現場での作業工程を踏襲しない技術や方法論が出てきてしまっている。ただし、活躍できているのは一部の特殊な才能を持ったクリエイターのみであり、学生が真似ると就職後の制作環境に対応が出来なくなる恐れがある。

【意見の活用】

上記の問題に対応するため、「企画制作」「アニメーション制作」の授業などで改めて商業用アニメーションのワークフローを指導し、グループワークにおける素材の共有の重要性に意識を持たせている。担当している映像のカットを複数人で仕上げていくことが常識である職場に対応するには各個人だけの情報把握のみでは対応できないことを認識させ、就職後をイメージした制作工程を徹底する。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

アニメーション制作の実践的授業を行うため、企業・団体より当該企業・団体に所属するクリエイターを講師として派遣し、 校内の施設や設備を活用してアニメーション作品の企画から完成品の搬入までを指導し、制作の一連の流れを学生に経 験させることが出来る企業・団体を選定している。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

担当の教員は企業・団体から派遣された講師と各学生作品の進捗状況を共有し、就職後の仕事のワークフローに則した制作が行われているかを監督する。各制作工程において問題が発生した際には実際の制作現場での実例を挙げながら解決方法を指導し、演習の終了時には学習成果の評価を踏まえて、実社会での制作時に更なる改善が望めるよう助言等を得る。学修成果は授業毎の各作品の進捗報告、完成作品の上映審査時の評価、出席評価から総合的に判断する。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	企業連携の方法	科目概要	連携企業等
アニメーション制作	1.【校内】企業等から の講師が全ての授業 を主担当	2D表現および3D表現によるアニメーション制作の企画から搬入までの一連の流れを実習として経験する。前期はグループ制作による特定視聴者に向けた作品制作、後期はオリジナル企画での修了制作を行う。	株式会社アニモキャラメル

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

|教職員(学校が期間を定めて雇用する非常勤職員を除く)は、学生に対する指導力の修得・向上のための研修に参加する ものとする。この研修は年に一度、原則として6月に実施する。

前項に加え、各学科の教職員(学校が期間を定めて雇用する非常勤職員を除く)は、専門分野における専門能力を修得す ることを目的に別途研修を受講する。この研修は、業界団体等他の機関により実施されるものとし、校内、当該団体あるい はその他研修に適切な場所で実施する。教職員(学校が期間を定めて雇用する非常勤職員を除く)は、勤務年数、業界経 験年数の如何にかかわらず、特段の事由のない限り、これらの研修に参加しなければならない。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

「生成AIの最前線 ~見えてきた活用例とその定量効果、 連携企業等:日本マイクロソフト株式会社 研修名: 課題~」

対象: アニメ総合字科教職 2024年7月8日15:00~ 期間:

内容 生成AIの活用における課題とその対応策に関する知見を得ることを目的とした。

「生成AIで進化する"はたらく"のカタチ~AI活用の最適解 研修名: 連携企業等: リコージャパン株式会社

とリコーの取り組み~」

対象: アニメ総合字科教職 期間: 2024年7月8日16:00~

アニメーション制作や周辺業務におけるAIの活用の余地を検討することを目的とした。 内容

②指導力の修得・向上のための研修等

「なりたい自分」を考える理想設計ワークショップ 連携企業等: 株式会社B.Cmembers 研修名:

期間: 2025年3月11日17:00~ 対象: 本校全職員

クリエイティブシンキング、ロジカルシンキング、システムシンキングの思考法をベースしたワークショップを

通じ、目指す企業や業界へ学生の目標設定の立て方や、就職後のキャリア設計方法などの手段を学び、 内容

進路指導力の向上を図った。

(3)研修等の計画

内容

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: クリエイティブ業界最前線2025 連携企業等: 株式会社 ワコム

期間: 2025年6月11日17:00~

デジタル環境下でのアニメーション制作において、今後の学生指導に取り入れるべきスキルの情報を得て

指導に役立てる。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 「 教育相談の理論と実践 」 連携企業等: 公益財団法人才能開発教育研究財団

期間: 2025年8月初旬 対象: 本校全職員

学生理解や教育相談に役立つ基本的なカウンセリング理論や技法について、学校現場の現状と課題につ 内容

いての事例を共に学び、その考え方を伝える力を習得する。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

自己評価結果を客観的に検証する仕組みとして『学校関係者評価委員会』を設置する。

その目的としては、①自己評価結果の客観性・透明性をたかめること。

②委員の本校に対する理解促進や連携協力による学校運営の改善を図ることとする。

その活動としては、学校が策定した重点目標、計画の実施についての自己評価結果、評価結果に基づく今後の取り組み方針などについて、教育活動・学校運営に係る課題を共有し、今後の方向性等に対する助言を行うものであり、

それを受けて、学校及び 教職員は、学校関係者評価の結果を活用し、教育活動及び学校運営等の質の保証と向上に継続的に努めなければならない。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念•目標	理念・目的・育成人材像、職業教育の特色、将来構想、保護者等に周知、業界のニーズとの適合性
(2)学校運営	連営方針、事業計画、運営組織・意志決定機能の明確化、人事規定、 教務・財務等の組織整備、コンプライアンス体制、情報公開、業務の 効率化
(3)教育活動	教育課程の編成・実施方針、教育レベルや学習時間の確保、カリキュラム、キャリア教育・実践的授業、企業・業界団体等との連携、実践的な職業教育、授業評価・評価体制、適正な教員確保とマネジメント、研修や教員育成
(4)学修成果	就職率、資格取得率、退学率の低減、卒業生・在校生の活躍状況の 把握と教育活動の改善への活用
(5)学生支援	進路·就職支援体制、学生相談体制、経済的な支援体制、健康管理、学生の生活環境支援、保護者との連携、卒業生支援、教育環境が整備、高校との連携、キャリア教育・職業教育の取り組み
(6)教育環境	施設・設備の整備、インターンシップ・研修等の教育体制、防災に対する体制整備
(7)学生の受入れ募集	学生募集活動、教育効果の公表、学納金は妥当性
(8)財務	学校の財務基盤、予算・収支計画、会計監査、財務情報公開の体制 整備
(9)法令等の遵守	法令遵守と適正な運営、個人情報保護、自己評価の実施と改善、自 己評価結果を公開
(10)社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献、学生ボランティア活動を奨励・支援、公開講座・教育訓練
(11)国際交流	留学生の受け入れ・派遣・在籍管理、留学生の学修・生活指導体制の 整備、学修成果の評価

(3)学校関係者評価結果の活用状況

本校は従来より立地・外観・雰囲気等の面より、外部からは学校としてのイメージが薄いようであった。前回の委員会において地域代表委員からの意見で地域の商店街や組合でも学校なのか企業なのか、何の勉強をしているのか理解されていないようだとの指摘を受けて、改めて認識を強くした。今回の報告を伴う情報公開を機に、より学校の教育活動や学生の作品発表・活動状況についてのホームページでの配信を修正し、また企業との提携や高校との連携など学校として施設面も含めてのオープン化し、東京クールジャパン・アカデミーの認知の拡大に取り組んでいる。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所 属	任期	種別
藤沢 理子	株式会社エッジワークス 取締役	令和7年4月1日~令和9年4月 1日(2年)	企業等委員
松本 翔吾	有限会社ゼクシズ	令和7年4月1日~令和9年4月 1日(2年)	卒業生
岡﨑 千治	千駄ケ谷大通り商店街振興組合 千駄ケ谷グリーンモール理事長	令和7年4月1日~令和9年4月 1日(2年)	近隣地域住 民
松田 敏博	全国私立通信制高等学校協会元事務局長 学校法人科学技術学園高等学校理事長·校 長		学校運営に 関する専門 家

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームペーシ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: https://www.cooljapan.ac.jp/evaluation/R6tcj_school_official_evaluation_report.pdf

公表時期: 2025年10月1日

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

学校案内書やホームページにて学校理念・育成すべき学生の人材像等教育目標の共有を前提に、学校施設の見学や学校行事への随時見学・参加を通じで学校の取り組みに理解を深めていただき、その方向性や整合性の判断し、連携や協力関係を続ける等積極的な情報交換・理解促進に努める。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	・学校の概況・教育理念・法人名・所在地・代表者・沿革・教育目標
(2)各学科等の教育	・目標募集学科・専攻(コース)・定員・就職業界デビューへのSTEP・教育の流れ
(3)教職員	•組織図•本務者、兼務者、職員人数
(4)キャリア教育・実践的職業教育	・就職活動へのフォローアップ・企業、業界との連携
(5)様々な教育活動・教育環境	・AO2,5システム・教育サポート・業界EXPO
(6)学生の生活支援	・学生寮・学割制度・教室、備品貸し出し・図書室利用・部活動
(7)学生納付金・修学支援	·学費一覧·奨学金制度
(8)学校の財務	・財務諸表・貸借対照表・収支計算書・財産目録・事業報告書・監査報
(9)学校評価	•自己評価報告書・学校関係者評価報告書
(10)国際連携の状況	
(11)その他 ※(10) みが(11) については任意記載	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: https://www.cooljapan.ac.jp/information/

公表時期: 2025年10月1日

授業科目等の概要

-		文化:		専門課程 アニ	ニメ総合学科アニメCG専攻)				授	受業プ	 方法	場	所	教	員	
	必修	選択必		授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数		演	実験・実習・実技	校		専	兼	企業等との連携
1	0			アニメーショ ン原論	アニメーション基礎知識の講義	1 前	30	2	0			0		0		
2	0			コミュニケー ション論	情報、意図の伝達能力向上のための講義	1 前	30	2	0			0		0		
3	0			HR	ホームルームを兼ねた就職活動準備講座	1 通	60	4	0			0		0		
4	0			デッサン	静物画を中心とした観察力・表現力向上の ための実技講座	1 通	120	8			0	0			0	
5	0			モーションク ロッキー	アニメ作画へとつながる人物の連続画の実 技講座	1 前	60	4			0	0			0	
6	0			2DCG基礎	Photoshop、RETAS等の2D画像処理ソフトの 基礎講座	1 前	30	2			0	0		0		
7	0			CM制作	グループ制作による産学協同作品制作	1 前	60	4			0	0		0		
8	0			映像研究	グループ制作によるプレゼンテーション作 品制作	1 前	60	4			0	0		0		
9	0			色彩基礎	色彩の基礎知識の講義	1 前	30	2	0			0			0	
10	0			3DCG基礎	3dsMaxを利用した3DCG表現の基礎実技講座	1 前	60	4			0	0			0	
11	0			映像論	アニメーション知識応用への講義	1 後	30	2	0			0		0		
12	0			画面構成	レイアウト能力向上のための講義	1 後	30	2	0			0			0	
13	0			企画制作	アニメーション企画から制作までの実践	1 後	60	4			0	0		0		
14	0			作画	アニメーション原画・動画の基礎実技講座	1 後	60	4			0	0			0	
15	0			就職セミナー	就職活動のための基礎知識の講義	1 後	30	2			0	0		0		
16	0			ポートフォリ オ制作	就職活動用作品集の指導	1 後	30	2	0			0		0		
17	0			3DCG実習	3dsMaxを利用した3DCG表現の実技講座	1 後	60	4			0	0			0	
18	0			進級制作	1 年次授業のまとめとなるショートアニ メーションの制作	1 後	30	2			0	0			0	
19		0		必修選択A: 背景	絵具を利用した手描きによる背景画の実技 講座	1 後	120	8			0	0			0	
20		0		必修選択A: 絵コンテ演出	絵コンテ、演出の理解のための基礎実技講 座	1 後	120	8			0	0			0	
21		0			透視図法を用いた空間構成技術向上のため の実技講座	1 後	120	8			0	0			0	
22			Ο	選択:集中講座 (自由選択)	他学科向けのデジタルアニメーション基本 講座	1 前	30	2			0	0		0		
23			0		留学生向けの就職活動向けに特化した日本 語スキルアップのための講義	1 通	60	4	0			0			0	
24	0			デッサン	ヌードクロッキーを中心とした観察力・表 現力向上のための実技講座	2 通	120	8			0	0			0	
25	0			アニメーショ ン制作	グループ制作による特定視聴者に向けた作 品制作。後期はオリジナル企画での修了制 作によるスキルアップ	2 通	240	16			0	0			0	0
26	0			HR	ホームルームを兼ねた就職活動作品指導	2 通	60	4	0			0		0		
27	0			作画	アニメーション原画・動画の実技講座	2 通	120	8			0	0			0	

28	0			映画構成論	映像作品演出の実践応用への講義	2 前	30	2	0		0			0	
29	0			セルルック演 習	3dsMaxとPencil+を利用したトゥーンシェーダーとリミテッドアニメ技法による3D表現の実技講座	· 2 前	60	4		0	0			0	
30	0			セルルック研 究	3dsMaxとPencil+を利用したトゥーンシェーダーとリミテッドアニメ技法による3D表現の応用講座	· 2 後	60	4		0	0			0	
31		0			After Effectsと各種エフェクトプラグインを利用したアニメーション撮影の実技講座	· 2 通	120	8		0	0			0	
32		0		必修選択A: デジタル制作	デジタル環境でのアニメーション制作の実 技講座	2 通	120	8		0	0		0		
33		0			絵具を利用した手描きによる背景画の応用 とデジタル環境での背景画の実技講座	1 2 前	60	4		0	0			0	
34		##	0	必修選択B: 絵コンテ演出	絵コンテ、演出の理解のための応用実技	2 前	60	4		0	0			0	
35				選択:スキル アップ(自由 選択)	就職活動用作品集の指導	2 後	120	8		0	0			0	
			合	<u></u>	35	5 科	目			2490	単位	立 (.	単位	時間])

卒業要件及び履修方法	授業期間等	Ē
卒業要件: 基本科目・選択科目等を併せて108単位以上の習得及び修了制作の審査	1 学年の学期区分	2 期
履修方法: 入学・進級時のオリエンテーションにて配布・案内に沿って履修する	1 学期の授業期間	15 週

⁽留意事項) 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合 については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。

² 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。

職業実践専門課程等の基本情報について

+ nn ** 1 + + + .		,	7.45	- # =	子(住所)	151-0051	└公1 _ 0 _ 1 7			
専門学校東京クー		┃ 昭和58年7丿	718 I	工藤憲	[★ (1+ ⊬π)	東京都渋谷区千駄	7分!―の―!/			
ン・アカデミ - 設置者名		設立認可年		代表者	(電話)	03-3401-9701	所在地			
					7	196-0001				
学校法人21世紀アカ	カテメイア	昭和42年1月 	112日	田坂広	(住所) (電話)	東京都千代田区神I 03-5283-6288	田駿河台2-11			
分野		認定課程名		<u>認定学科名</u> 'ニメ総合学科	Ę	<u>鬥士認定年度</u>	高度専門士認定	年度	職業実践専	<u> </u>
文化·教養	文化	:教養専門課程		ーグ総ロ子科 DCG・VFX専攻	Ŷ	和 2(2020)年度	_		令和	2(2020)年度
学科の目的	アニメーシ	ョンに関連する職業に	こ必要な専門技	支術ならびに創	造力、表現力を身に	こつけた健全な職能人の	育成を目的とする。			
学科の特徴(取得 可能な資格、中退 率 等)		デジタルを問わず、ア を重ねながら、作品を -					¥を占める実習授業や企	業と連携し	た作成制作や	や産学連携プロジ
修業年限	昼夜	全課程の修了に必 単	要な総授業時 単位数 	数又は総	講義	演習	実習	実	験	実技
2 年		※単位時間、単位いずれ かに記入	, 	単位時間単位	420 単位時間	0 単位時間	1,890 単位時間 単位		単位時間単位	0 単位時間
生徒総定員	生徒実	€員(A) 留学生	上数 (生徒実員の)	_{内数)} (B) 留	留学生割合(B/A)	中退率				
160 人	7	Д.	4 ,	,	1 %	36 %	1			
	■卒業者		:	4	人		1			
	■就職希	望者数 (D) 数 (E)	<u>: </u>	3	人 人	<u> </u>				
	■地元就	職者数(F)	-	3	人	<u> </u>				
	■就職率 ■就職者	(E/D) に占める地元就職者	の割合 (F/E)	75	%	_				
				100	%	_				
	■卒業者	こ占める就職者の割っ	台(E/C)	75	%					
	■進学者	数		0	人	<u> </u>				
13-0-1-30 -47 A2 -10√ NC	■その他									
	・留学生帰	帰国、自営業手伝い								
	(令和 一 → +>= **		者に関する令利	和7年5月1日	時点の情報)					
	■土は別は	職先、業界等								
	(今和6年度	☆樂 井\								
	(令和6年度 (株)アニメー		ブン(株)アニモ <i>=</i>	キャラメル(株)オ	-―・エル・エム(株)	キャンディーボックスシ	・―ステイション(株)(有)ス・	タジオトィン	ノクル(有)ゼク	シズ㈱颱風グラ
	(株)アニメー フィックス(-ションスタジオ・セ 株)デイヴィッドプロタ	ブクション(株)デ				·ーステイション(株)(有)ス ホタFelix Film(株)ボンズ(株			シズ㈱颱風グラ
	(株)アニメー フィックス(■民間の	-ションスタジオ・セ ㈱デイヴィッドプロタ 評価機関等から第	(クション(株)デ 三者評価:							シズ㈱颱風グラ
第三者による	(株)アニメー フィックス(■民間の	-ションスタジオ・セ 株)デイヴィッドプロタ	(クション(株)デ 三者評価:			可フィール(有)フィニット(権	制Felix Film(株)ボンズ(株			シズ㈱颱風グラ
	(株)アニメー フィックス(■民間の ※有の場合	-ションスタジオ・セ ㈱デイヴィッドプロタ 評価機関等から第	(クション(株)デ 三者評価:	ィオメディア株		可フィール(有)フィニット(権				シズ㈱颱風グラ
第三者による 学校評価	(株)アニメー フィックス(■民間の ※有の場合	-ションスタジオ・セ ㈱デイヴィッドプロタ 評価機関等から第 、例えば以下について	(クション(株)デ 三者評価:	ィオメディア株	ナット(株)Bamboo(可フィール(有)フィニット(権	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した			シズ(株)颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	(株)アニメーフィックス(■民間の ※有の場合	-ションスタジオ・セ ㈱デイヴィッドプロタ 評価機関等から第 、例えば以下について	(クション(株)デ 三者評価:	ィオメディア株	ナット(株)Bamboo(可フィール(有)フィニット(権	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した			シズ(株)颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学科の	(株)アニメー フィックス(■ 民間の ※有の場合	-ションスタジオ・セス 株デイヴィッドプロタ 評価機関等から第二 、例えば以下について 評価団体: ww.cooljapan.ac.jp	(クション(株)デ 三者評価:	ィオメディア株	ナット(株)Bamboo(可フィール(有)フィニット(権	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した			シズ(株)颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	(株)アニメー フィックス(■ 民間の ※有の場合	-ションスタジオ・セス 株デイヴィッドプロタ 評価機関等から第二 、例えば以下について 評価団体: ww.cooljapan.ac.jp	(クション(株)デ 三者評価:	ィオメディア株	ナット(株)Bamboo(可フィール(有)フィニット(権	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	Yostar Pic	ctures	シズ(株)颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	(株)アニメー フィックス(■ 民間の ※有の場合	-ションスタジオ・セス 株)デイヴィッドプロタ 評価機関等から第 、例えば以下について 評価団体: ww.cooljapan.ac.jp な時間による算定) 総授業時数	ドクション(株)デ 三者評価: 注意記載	ディオメディア(株 受	ナット(株)Bamboo(可フィール(有)フィニット(権	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	Yostar Pic	单位時間	シズ(株)颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	(株)アニメー フィックス(■ 民間の ※有の場合	-ションスタジオ・セス 株)デイヴィッドプロタ 評価機関等から第 、例えば以下について 評価団体: ww.cooljapan.ac.jp な時間による算定) 総授業時数 うち企業	ドクション(株)デ 三者評価: 日意記載 等と連携した:	*	ナット(株)Bamboo(審年月: E技の授業時数	可フィール(有)フィニット(権	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 310 ± 240 ±	世位時間 単位時間	シズ(株)颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	(株)アニメー フィックス(■ 民間の ※有の場合	-ションスタジオ・セス 株)デイヴィッドプロタ 評価機関等から第 、例えば以下について 評価団体: ww.cooljapan.ac.jp な時間による算定) 総授業時数 うち企業	ドクション(株)デ 三者評価: 日意記載 等と連携した:	ディオメディア(株 受	ナット(株)Bamboo(審年月: E技の授業時数	可フィール(有)フィニット(権	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 310 ± 240 ± 0	単位時間 単位時間 単位時間	シズ(株)颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	(株)アニメー フィックス(■ 民間の ※有の場合	-ションスタジオ・セス 株デイヴィッドプロタ 評価機関等から第 、例えば以下について 評価団体: ww.cooljapan.ac.jp な時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち企業	ドクション(株)デ 三者評価: 日意記載 等と連携した:	*	ナット(株)Bamboo(審年月: E技の授業時数	可フィール(有)フィニット(権	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 310 ± 240 ± 0	世位時間 単位時間	シズ(株) 颱風 グラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	(株)アニメー フィックス(■ 民間の ※有の場合	-ションスタジオ・セス 株デイヴィッドプロタ 評価機関等から第 、例えば以下について 評価団体: ww.cooljapan.ac.jp な時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち企業	ドクション(株)デ 三者評価: 田意記載 等と連携した: 等と連携した: 授業時数	実験・実習・実演習の授業時数	ナット(株)Bamboo(審年月: E技の授業時数	前フィール(有)フィニット体無	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 310 ± 240 ± 0 ± 1, 860 ±	単位時間 単位時間 単位時間	シズ(株)颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ	(株)アニメー フィックス(■ 民間の ※有の場合	-ションスタジオ・セス 株デイヴィッドプロタ 評価機関等から第 、例えば以下について 評価団体: ww.cooljapan.ac.jp な時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち企業	ドクション(株)デ 三者評価: 田意記載 等と連携した: 接業時数 うち企業等	ディオメディア(株 実験・実習・実 演習の授業時数 と連携した必修	ナット(株)Bamboo(審年月:	前フィール(有)フィニット体無	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 310 ± 240 ± 1, 860 ± 240 ±	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	シズ(株)
第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ URL	(株)アニメー フィックス(■ 民間の ※有の場合	-ションスタジオ・セス 株)デイヴィッドプロタ 評価機関等から第二、例えば以下について 評価団体: ww.cooljapan.ac.jp な時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち企業 うち必修	ドクション(株)デ 三者評価: 芸意記載 等と連携した: 接業時数 うち企業等 うち企業等	ディオメディア(株 実験・実習・実 演習の授業時数 と連携した必修	ナット(株)Bamboo(審年月: 実技の授業時数 数	前フィール(有)フィニット体無	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 310 240 0 1, 860 240	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	シズ(株)颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームジ URL と連携した と習等の実施状況	(株)アニメー フィックス(■ 民間の ※有の場合	-ションスタジオ・セス 株)デイヴィッドプロタ 評価機関等から第二、例えば以下について 評価団体: ww.cooljapan.ac.jp な時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち企業 うち必修	ドクション(株)デ 三者評価: 芸意記載 等と連携した: 接業時数 うち企業等 うち企業等	ディオメディア(株 実験・実習・実 演習の授業時数 と連携した必修	ナット(株)Bambook 審年月: 実技の授業時数 数 の実験・実習・実 るの演習の授業時数	前フィール(有)フィニット体無	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 310 240 0 1, 860 240	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	シズ(株)颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームジ URL と連携した と習等の実施状況	(株)アニメー フィックス(■ 民間の ※有の場合	-ションスタジオ・セス 株)デイヴィッドプロタ 評価機関等から第二、例えば以下について 評価団体: ww.cooljapan.ac.jp な時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち企業 うち必修	ドクション(株)デ 三者評価: 芸意記載 等と連携した: 接業時数 うち企業等 うち企業等	ディオメディア(株 実験・実習・実 演習の授業時数 と連携した必修	ナット(株)Bambook 審年月: 実技の授業時数 数 の実験・実習・実 るの演習の授業時数	前フィール(有)フィニット体無	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 310 240 0 1, 860 240	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	シズ(株)颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホームリアル URL と連携施状の した況 (A、Bいずれか	(株)アニメー フィックス(国民間の場合 ※有の場合 https://w	-ションスタジオ・セス 株)デイヴィッドプロタ 評価機関等から第二、例えば以下について 評価団体: ww.cooljapan.ac.jp な時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち企業 うち必修	ドクション(株)デ 三者評価: 芸意記載 等と連携した: 接業時数 うち企業等 うち企業等	ディオメディア(株 実験・実習・実 演習の授業時数 と連携した必修	ナット(株)Bambook 審年月: 実技の授業時数 数 の実験・実習・実 るの演習の授業時数	前フィール(有)フィニット体無	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 310 1 240 1 0 1, 860 1 0 1	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	シズ(株)颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学ペの ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	(株)アニメー フィックス(国民間の場合 ※有の場合 https://w	-ションスタジオ・セス 株)デイヴィッドプロタ 評価機関等から第、 (例えば以下についてを 評価団体: ww.cooljapan.ac.jp 本時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必修 で、 な数による算定) な数による算定) な数による算定)	ドクション(株) デ 三者評価: 三者記載 等と連携した: 一等と連携した: ラち企業等 うち企業等。 業等と連携し	ディオメディア(株 実験・実習・実 演習の授業時数 と連携した必修	ナット(株)Bambook 審年月: 実技の授業時数 数 の実験・実習・実 の演習の授業時数 シップの授業時数)	前フィール(有)フィニット体無	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 310 240 0 1, 860 0 0 0	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	シズ(株) 颱風 グラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホーURL と連携状状と連携状状か	(株)アニメー フィックス(国民間の場合 ※有の場合 https://w	-ションスタジオ・セス 株)デイヴィッドプロタ 評価機関等から第 、例えば以下について 評価団体: ww.cooljapan.ac.jp な時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必修 な数による算定) (うち企 な数による算定)	ドクション(株) デ 三者評価: 三者記載 等と連携した: 一等と連携した: ラち企業等 うち企業等。 業等と連携し	実験・実習・実験・実際・実際・実際・実際・実際をある。 実験・実際である。 実験・実際・実際・実際・実際・実際・実際・実際・実際・実際・実際・実際・実際・実際・	ナット(株)Bambook 審年月: 実技の授業時数 数 の実験・実習・実 の演習の授業時数 シップの授業時数)	前フィール(有)フィニット体無	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 310 240 0 1, 860 0 0 0	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	シズ(株)颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学ペの ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	(株)アニメー フィックス(国民間の場合 ※有の場合 https://w	-ションスタジオ・セス 株)デイヴィッドプロタ 評価機関等から第 、例えば以下について 評価団体: ww.cooljapan.ac.jp な時間による算定) 総授業時数 うち企業 うち必修 な数による算定) (うち企 な数による算定)	ドクション(株) デ 三者記載 等と連携した 等と連携した うちの企業等 までである。 まででは、 等と連携した。 等と連携した。 等と連携した。 等と連携した。	実験・実習・実験・実際・実際・実際・実際・実際をある。 実験・実際である。 実験・実際・実際・実際・実際・実際・実際・実際・実際・実際・実際・実際・実際・実際・	ナット(株)Bambook 審年月: 実技の授業時数 数 の実験・実習・実 の演習の授業時数 シップの授業時数)	前フィール(有)フィニット体無	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 310 240 1, 860 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単	シズ(株)颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学ペの ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	(株)アニメー フィックス(国民間の場合 ※有の場合 https://w	-ションスタジオ・セス 株)デイヴィッドプロタ 評価機関等から第、 (例えば以下についてを 評価団体: ww.cooljapan.ac.jp を持ているりでは なりでは、 なりでは	ドクション(株) デ 三者記載 等とと連携した 等と連携した うちの企業等 等とと連携した 単位数 等とと連携した 等とと連携した 単位数	実験・実習の授業と連携したから	ナット(株)Bambook 審年月: 実技の授業時数 数 の実験・実習・実 の演習の授業時数 シップの授業時数)	前フィール(有)フィニット体無無	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 310 240 1, 860 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	単位位 時時間 単位 中位 中位 中位 中位 中 中 中 中 中 中 中 中 時 明 間 間 間 間 間 間 間 間 間 間 間 間 間 間 間 日 位 し 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	シズ(株)颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学ペの ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	(株)アニメー フィックス(国民間の場合 ※有の場合 https://w	-ションスタジオ・セス 株)デイヴィッドプロタ 評価機関等から第、 (例えば以下についてを 評価団体: ww.cooljapan.ac.jp を持ているりでは なりでは、 なりでは	ギクション(株)三者記載等とと連携した等とと連携した等とと連携した等とと連携した単位数うち企業	実験・実習の 実験のの と連携したから 実習の と連携したから と連携したから と連携したがります。 は、までは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	ナット(株)Bambook 審年月: E技の授業時数 数 Sの実験・実習・実 Sの演習の授業時数 シップの授業時数)	前フィール(有)フィニット体無無	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 310 240 0 1, 860 240	単単単単単単単単単単単単単単単単位 単位位位 単位位 単位 単位 単位 単位 単	シズ(株)颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学ペー URL と連携している とででは、 とででは、 とででは、 とででは、 とででは、 とででは、 とででは、 とででは、 とででは、 とででは、 とででは、 とでいる。 とのでは、 とのでも、 とのでは、 とのでも。 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 と。 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでは、 とのでも、 とのでも、 とのでも、 とのでも、 とのでも、 とのと。 とのでも、 とのも、 とのも。 とのも。 とのも。 とのも。 とのも。 とのも。 とのも。 とのも。	(株)アニメー フィックス(国民間の場合 ※有の場合 https://w	-ションスタジオ・セスタジオ・セスタジオ・セスタジオ・セスタジオ・セスタジオ・ロタ に 機関等について 評価 世体: www.cooljapan.ac.jp	ギクション価等とという大学三番記載きとと連携した等とと連携したきと連携した等とと連携したきと連携した第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	実験・野子(株) (大学) (大学) (大学) (大学) (大学) (大学) (大学) (大学	ナット(株)Bambook 審年月: E技の授業時数 をの実験・実習・実 の演習の授業時数 シップの授業時数) E技の単位数	前フィール(有)フィニット体無無	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 310 240 0 1, 860 240	単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単	シズ(株) 颱風 グラ
第三者による 学校評価 当該学科の ルーン URL と連携施状の した況 (A、Bいずれか	(株)アニメー フィックス(国民間の場合 ※有の場合 https://w	-ションスタジオ・セスタジオ・セスタジオ・セスタジオ・セスタジオ・セスタジオ・ロタ に 機関等について 評価 世体: www.cooljapan.ac.jp	ギクション価等とという大学三番記載きとと連携した等とと連携したきと連携した等とと連携したきと連携した第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	実験・野子(株) (大学) (大学) (大学) (大学) (大学) (大学) (大学) (大学	ナット(株)Bambook 審年月: 実技の授業時数 数 の実験・実習・実 の演習の授業時数 シップの授業時数) 実技の単位数	前フィール(有)フィニット体無無	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 310 240 0 1, 860 240	単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単	シズ(株)颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学科の ルーン URL と連携施状の した況 (A、Bいずれか	(株)アニメー フィックス(国民間の場合 ※有の場合 https://w	-ションスタジオ・セスタジオ・セスタジオ・セスタジオ・セスタジオ・セスタジオ・ロタ に 機関等について 評価 世体: www.cooljapan.ac.jp	ギクション価等とという大学三番記載きとと連携した等とと連携したきと連携した等とと連携したきと連携した第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	実験・野子(株) (大学) (大学) (大学) (大学) (大学) (大学) (大学) (大学	ナット(株)Bambook 審年月: 実技の授業時数 数 の実験・実習・実 の演習の授業時数 シップの授業時数) 実技の単位数	前フィール(有)フィニット体無無	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 310 240 0 1, 860 240	単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単	シズ(株)颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホー URL と連携施状の した況 (A、Bいずれか	(株)アニメーフィックス(-ションスタジオ・セスタジオ・セスタジオ・セスタジオ・セスタジオ・セスタジオ・ロタ (対)	ギクション語等等等三章まききき三章きききき三章きききき三章きききき三章きききき三章きききき三章ききききこき	実演ととたれて、実演ととたれて、実験では、実験では、まります。では、まりますが、実質をある。というでは、まりますが、まりままが、まりますが、まりままが、まりますがものでは、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますがものでは、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますがものでは、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますがものでは、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますがりが、まりますがりがもでは、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりまりますが、まりまりまりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりますが、まりまりまりまりますが、まりまりますが、まりまりまりますが、まりまりまりまりまりまりまりまりまりまりまりますが、まりまりまりまりまりまりまりまりまりまりまりまりまりまりまりまりまりまりまり	ナット(株)Bambookを 審年月: を をの実験・実習・実 をの演習の授業時数 シップの授業時数) を を を を を を を を を を の実験・実習・実 を を の実験・実習・ま を の実験・実習・ま を の実験・実習・ま を のすの対象 を を のする を のする を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	前フィール(有)フィニット体無無	#)Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した	2, 310 240 0 1, 860 240	単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単	シズ(株)颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホー URL と連携施状の した況 (A、Bいずれか	(株)アニメーフイックス (A) (B) (B) (B) (C) (B) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C	- ションスタジオ・セク ボーク ボーク ボーク ボーク ボーク ボーク ボーク ボーク ボーク ボーク	ギクション等等等等三五まきききき三五きききききき三五ききき <td>実演ととた 実演ととた 実演ととた たで 実 選 単 ・ ・ ・ で で で で で で で で で で で で で で で で</td> <td>ナット(株)Bambook 審年月: を をの実験・実習・要 をの演習の授業時数) をの実験・実業の をの演習の授業時数) をの実験・実習の で表の で表の で表の である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。</td> <td>前フィール(有)フィニット体無無</td> <td>料Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した ホームページURL</td> <td>2, 310 - 240 - 0 - 1, 860 - 0 - 0 -</td> <td>単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単</td> <td>シズ(株)颱風グラ</td>	実演ととた 実演ととた 実演ととた たで 実 選 単 ・ ・ ・ で で で で で で で で で で で で で で で で	ナット(株)Bambook 審年月: を をの実験・実習・要 をの演習の授業時数) をの実験・実業の をの演習の授業時数) をの実験・実習の で表の で表の で表の である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。	前フィール(有)フィニット体無無	料Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した ホームページURL	2, 310 - 240 - 0 - 1, 860 - 0 - 0 -	単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単	シズ(株)颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学科の ホー URL と連携施状の した況 (A、Bいずれか	(株)アニメー フィックス 	-ションスタジオ・セスタジオ・セスタジオ・セスタジオ・セスタジオ・セスタジオ・ロタ (対)	ギクション等等等等三五まきききき三五きききききき三五ききき <td>実演ととた 実演ととた 実演ととた たで 実 選 単 ・ ・ ・ で で で で で で で で で で で で で で で で</td> <td>ナット(株)Bambook 審年月: を をの実験・実習・要 をの演習の授業時数) をの実験・実業の をの演習の授業時数) をの実験・実習の で表の で表の で表の である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。</td> <td>技の授業時数</td> <td>料Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した ホームページURL</td> <td>2, 310 - 240 - 0 - 1, 860 - 0 - 0 -</td> <td>単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単</td> <td>シズ(株) 颱風グラ</td>	実演ととた 実演ととた 実演ととた たで 実 選 単 ・ ・ ・ で で で で で で で で で で で で で で で で	ナット(株)Bambook 審年月: を をの実験・実習・要 をの演習の授業時数) をの実験・実業の をの演習の授業時数) をの実験・実習の で表の で表の で表の である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。	技の授業時数	料Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した ホームページURL	2, 310 - 240 - 0 - 1, 860 - 0 - 0 -	単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単	シズ(株) 颱風グラ
第三者による 学校評価 当該学ペの ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	(株)アニメー フィックス 	- ショイヴィッド からいて (本)	(ク) 古記等 接学 を と と さ か き要 を ま と と 位 う う 等日本 と と 業 う う 等と と 進 連 数 ち ち と を 事に で上 と と 業 う う 等と と 進 進 数 ち ち と を 事に で日 し し ま で き で き し で き で き ま し し ま で き い し き い し き い し き い し き し き し き し き し	実演ととた 実演ととた 実演ととた たで 実 選 単 ・ ・ ・ で で で で で で で で で で で で で で で で	ナット(株)Bamboo(を 審年月: を をの実験・実置の授業・ をの実験の授業・ をの実験の授業・ をの実験の授業・ をの実験の対象を をの実験の対象を をの実験の対象を をのまででででででででででででででできます。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	対の授業時数	制Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した ホームページURL	2, 310 240 0 1, 860 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1	単単単単単単単単単単 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	シズ(株) 颱風 グラ
第三者評価 当該ムVRL 当該ムVRL 当該ムVRL 当該人VRL 事等等、に記し、 は状れ し、 は状れ	(株)アニメー フィックス 	- ションイヴィッド からいて が	(ク) 音等 接業等 等 と と と 位 う う 等日 主 第 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	実演ととた 実演ととた 実演ととた たで 実 選 単 ・ ・ ・ で で で で で で で で で で で で で で で で	ナット(株)Bamboo(を 審年月: を をの実験である。 をの実験の授業時数) をの実験の授業時数) をの実験である。 をの実験である。 をの実験である。 をの実験である。 をの実験である。 をの実験である。 をのまでは数。 をのまでは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、	対の受業時数 技の受業時数 学校設置基準第41条第13	制Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した ホームページURL	2, 310 1 240 1 0 1, 860 1 0 1	単単単単単単単単単 人 人 一個 人	シズ(株)颱風グラ
第三者評価 当志 は	(株)アニメー フィックス 	- ショイヴィッド からいて (本)	(ク) 音等 接業等 等 と と と 位 う う 等日 主 第 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	実演ととた 実演ととた 実演ととた たで 実 選 単 ・ ・ ・ で で で で で で で で で で で で で で で で	ナット(株)Bamboo(を 審年月: を をの実験である。 をの実験の授業時数) をの実験の授業時数) をの実験である。 をの実験である。 をの実験である。 をの実験である。 をの実験である。 をの実験である。 をのまでは数。 をのまでは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、までは、	対の授業時数	制Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した ホームページURL	2, 310 240 0 1, 860 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 1 0 1	単単単単単単単単単 人 人 一個 人	シズ(株) 颱風 グラ
第三者 学校 当市 の ジ 当	(株)アニメー フィックス 	- ションイヴィッド からいて が	(ク) 音音	実演ととた 実演ととた 実演ととた たで 実 選 単 ・ ・ ・ で で で で で で で で で で で で で で で で	テット(株)Bamboo(を 審年月: を を を を を を を を の実験・ 実業の 受験・ 要の 要の で で で を の 実 の り で り で り で り で り で り り で り り り り り り	対の受業時数 技の受業時数 学校設置基準第41条第13	制Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した ホームページURL (事1号) (事3号)	2, 310 - 240 - 0 - 0 - 0 - 240 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	単単単単単単単単単 人 人 一個 人	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
第三者に価 当一 当一 以際の はででは、 はないでは、 はないでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	(株)アニメー フィックス 	- ショイヴィッド からいて が	(ク) 音音	実演ととた 実演ととた 実演ととた たで 実 選 単 ・ ・ ・ で で で で で で で で で で で で で で で で	テット(株)Bamboo(を 審年月: を表の実験・実践の受験・実際ののででででででででででででででででででででででででででできます。 まず できます かい これ できます できます しゅう	前フィール(有)フィニット体無無 技の授業時数 学校設置基準第41条第13 学校設置基準第41条第13	制Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した ホームページURL (事1号) (事3号) (事3号) (事4号)	2, 310 - 240 - 0 - 0 - 0 - 240 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	単単単単単単単単単 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	シズ(株) 颱風 グラ
第三者評価 当一 当一 以際の はでででは、 はののででである。 はののででは、 とののででである。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	(株)アニメー フィックス 	- ショイヴィッド かついて が	(ク) 音音	実演ととた 実演ととた 実演ととた たで 実 選 単 ・ ・ ・ で で で で で で で で で で で で で で で で	テット(株)Bamboo(を 審年月: を表の実験・実践の受験・実際ののででででででででででででででででででででででででででできます。 まず できます かい これ できます できます しゅう	前フィール(有)フィニット体無無 技の受業時数 学校設置基準第41条第17 学校設置基準第41条第17 学校設置基準第41条第17	制Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した ホームページURL (事1号) (事3号) (事3号) (事4号)	2, 310 240 0 1, 860 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	単単単単単単単単 人 上 上 上 上	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
第三者評価 当一 当一 以際の はでででは、 はののででである。 はののででは、 とののででである。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	(株)アニメー フィックス 	- ショイヴィッド かついて が	(ク) 音音	実演ととた 実演ととた 実演ととた たで 実 選 単 ・ ・ ・ で で で で で で で で で で で で で で で で	テット(株)Bamboo(を 審年月: を表の実験・実践の受験・実際ののででででででででででででででででででででででででででできます。 まず できます かい これ できます できます しゅう	前フィール(有)フィニット体無無 技の受業時数 学校設置基準第41条第17 学校設置基準第41条第17 学校設置基準第41条第17	制Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した ホームページURL (事1号) (事3号) (事3号) (事4号)	2, 310 240 0 1, 860 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	単単単単単単単単 人 上 上 上 上	シズ(株) 颱風 グラ
第三者評価 当一 当一 以際の はでででは、 はののででである。 はののででは、 とののででである。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	(株)アニメール (A : 単位 (B : 単位 (B : 単位 (C : A : A : A : A : A : A : A : A : A :	- ショイヴィッド かついて が	等等 授	実演 ととた 実演 ととた 実演 ととた 実演 ととた 実	ナット(株)Bamboo(を 審年月: を を を を を の実験での 実 で で で で で で で で で で で で で で で で で で	前フィール(有)フィニット体無無 技の受業時数 学校設置基準第41条第17 学校設置基準第41条第17 学校設置基準第41条第17	第Felix Film(株)ボンズ(株) 評価結果を掲載した ホームページURL (事第1号) (事第3号) (事第4号) (事第5号)	2, 310 240 0 1, 860 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	単単単単単単単単 人 上 上 上 上	シズ(株) 颱風グラ

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本 方針

教育課程編成員会は、卒業生の就職先である、ゲーム・アニメーション等エンターテインメント業界において必要とされる、実践的かつ 専門的な職業教育を実施するために、企業等との連携を通じて必要な情報の把握・分析を行い、教育課程の編成(授業科目の開設 や授業内容・方法の改善・工夫等を含む)に活かすことを目的として基本方針とする。

- (2)教育課程編成委員会等の位置付け
- ※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記
- 教育課程の編成にあたっては、教育過程編成委員会での審議を通じて示された企業等の要請その他の情報・意見を十分に活かし、 実践的かつ専門的な職業教育を実施するにふさわしい教育課程の編成に努めるものとし、その過程においては、以下に基づくものと する。
- ①学科教員による改善案の作成。②教育課程編成委員会にて専門的知見に基づく意見交換。③委員会での意見を踏まえ、学科長・ 教務関連委員を中心に修正案を作成し学校長の承認を得る。④最終決定した教育課程を各委員へ報告する。
- (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年4月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
木下 亮輔	株式会社TechPlus代表取締役社長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	3
鈴木 克久	株式会社アンビション人事部/(社)コンピュータエンターティンメント協会	31日	3
高見 政良	日本美術解剖学会員	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	2
大津 健太郎	株式会社オクルトノボル クリエイティブディレク ター	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	3
工藤 憲子	専門学校東京クールジャパン・アカデミー 学校長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
野中 智之	専門学校東京クールジャパン・アカデミー 副校長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
本木 能之	専門学校東京クールジャパン・アカデミー ゲーム総合学科長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
真家 祐也	専門学校東京クールジャパン・アカデミー アニメ総合学科長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
西岡 創	専門学校東京クールジャパン・アカデミー 声優学科長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
川上 美樹	専門学校東京クールジャパン・アカデミー グローバルキャリアデザインセンター長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
井上 正樹	専門学校東京クールジャパン・アカデミー ゲーム総合学科教諭	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
池田 貴之	専門学校東京クールジャパン・アカデミー 事務長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_
前手 俊和	専門学校東京クールジャパン・アカデミー 事務	令和7年4月1日~令和9年3月 31日	_

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。

- (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
 - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
 - ②学会や学術機関等の有識者
 - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (3月、8月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年9月12日 14:00~16:00 第2回 令和7年3月15日 14:00~15:30 (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

【意見】

アニメーション表現の多様化により、実際のアニメーション制作現場での作業工程を踏襲しない技術や方法論が出てきてしまっている。ただし、活躍できているのは一部の特殊な才能を持ったクリエイターのみであり、学生が真似ると就職後の制作環境に対応が出来なくなる恐れがある。

【意見の活用】

上記の問題に対応するため、「企画制作」「アニメーション制作」の授業などで改めて商業用アニメーションのワークフローを指導し、グループワークにおける素材の共有の重要性に意識を持たせている。担当している映像のカットを複数人で仕上げていくことが常識である職場に対応するには各個人だけの情報把握のみでは対応できないことを認識させ、就職後をイメージした制作工程を徹底する。

- 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係
- (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

アニメーション制作の実践的授業を行うため、企業・団体より当該企業・団体に所属するクリエイターを講師として派遣し、 校内の施設や設備を活用してアニメーション作品の企画から完成品の搬入までを指導し、制作の一連の流れを学生に経 験させることが出来る企業・団体を選定している。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

担当の教員は企業・団体から派遣された講師と各学生作品の進捗状況を共有し、就職後の仕事のワークフローに則した制作が行われているかを監督する。各制作工程において問題が発生した際には実際の制作現場での実例を挙げながら解決方法を指導し、演習の終了時には学習成果の評価を踏まえて、実社会での制作時に更なる改善が望めるよう助言等を得る。学修成果は授業毎の各作品の進捗報告、完成作品の上映審査時の評価、出席評価から総合的に判断する。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	企業連携の方法	科目概要	連携企業等
アニメーション制作		2D表現および3D表現によるアニメーション制作の企画から搬入までの一連の流れを実習として経験する。前期はグループ制作による特定視聴者に向けた作品制作、後期はオリジナル企画での修了制作を行う。	株式会社アニモキャラメル

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

教職員(学校が期間を定めて雇用する非常勤職員を除く)は、学生に対する指導力の修得・向上のための研修に参加する ものとする。この研修は年に一度、原則として6月に実施する。

前項に加え、各学科の教職員(学校が期間を定めて雇用する非常勤職員を除く)は、専門分野における専門能力を修得す ることを目的に別途研修を受講する。この研修は、業界団体等他の機関により実施されるものとし、校内、当該団体あるい はその他研修に適切な場所で実施する。教職員(学校が期間を定めて雇用する非常勤職員を除く)は、勤務年数、業界経 験年数の如何にかかわらず、特段の事由のない限り、これらの研修に参加しなければならない。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

「生成AIの最前線 ~見えてきた活用例とその定量効果、 連携企業等:日本マイクロソフト株式会社 研修名:

課題~」 対象: デニメ総合字科教職

期間: 2024年7月8日15:00~

内容 生成AIの活用における課題とその対応策に関する知見を得ることを目的とした。

「生成AIで進化する"はたらく"のカタチ~AI活用の最適解 研修名: 連携企業等:リコージャパン株式会社 とリコーの取り組み~」

対象: アニメ総合字科教職 期間: 2024年7月8日16:00~

内容 アニメーション制作や周辺業務におけるAIの活用の余地を検討することを目的とした。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 「なりたい自分」を考える理想設計ワークショップ 連携企業等: 株式会社B.Cmembers

期間: 2025年3月11日17:00~ 対象: 本校全職員

クリエイティブシンキング、ロジカルシンキング、システムシンキングの思考法をベースしたワークショップを通じ、目

指す企業や業界へ学生の目標設定の立て方や、就職後のキャリア設計方法などの手段を学び、進路指導力の向 内容

上を図った。

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

連携企業等:株式会社 ワコム 研修名: クリエイティブ業界最前線2025

アニメ総台字科教職 対象: 台 期間: 2025年6月11日17:00~

デジタル環境下でのアニメーション制作において、今後の学生指導に取り入れるべきスキルの情報を得て指導に役 内容

立てる。

②指導力の修得・向上のための研修等

「 教育相談の理論と実践 」 研修名: 連携企業等: 公益財団法人才能開発教育研究財団

期間: 2025年8月初旬 対象: 本校全職員

学生理解や教育相談に役立つ基本的なカウンセリング理論や技法について、学校現場の現状と課題についての事 内容

例を共に学び、その考え方を伝える力を習得する。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

自己評価結果を客観的に検証する仕組みとして『学校関係者評価委員会』を設置する。

その目的としては、①自己評価結果の客観性・透明性をたかめること。

②委員の本校に対する理解促進や連携協力による学校運営の改善を図ることとする。

その活動としては、学校が策定した重点目標、計画の実施についての自己評価結果、評価結果に基づく今後の取り組み方針などについて、教育活動・学校運営に係る課題を共有し、今後の方向性等に対する助言を行うものであり、

それを受けて、学校及び 教職員は、学校関係者評価の結果を活用し、教育活動及び学校運営等の質の保証と向上に継続的に努めなければならない。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念•目標	理念・目的・育成人材像、職業教育の特色、将来構想、保護者等に周知、業界のニーズとの適合性
(2)学校運営	運営方針、事業計画、運営組織・意志決定機能の明確化、人事規定、教務・財務等の組織整備、コンプライアンス体制、情報公開、業務の効率化
(3)教育活動	教育課程の編成・実施方針、教育レベルや学習時間の確保、カリキュラム、 キャリア教育・実践的授業、企業・業界団体等との連携、実践的な職業教育、授業評価・評価体制、適正な教員確保とマネジメント、研修や教員育成
(4)学修成果	就職率、資格取得率、退学率の低減、卒業生・在校生の活躍状況の把握と 教育活動の改善への活用
(5)学生支援	進路・就職支援体制、学生相談体制、経済的な支援体制、健康管理、学生の生活環境支援、保護者との連携、卒業生支援、教育環境が整備、高校との連携、キャリア教育・職業教育の取り組み
(6)教育環境	施設・設備の整備、インターンシップ・研修等の教育体制、防災に対する体制 整備
(7)学生の受入れ募集	学生募集活動、教育効果の公表、学納金は妥当性
(8)財務	学校の財務基盤、予算・収支計画、会計監査、財務情報公開の体制整備
(9)法令等の遵守	法令遵守と適正な運営、個人情報保護、自己評価の実施と改善、自己評価 結果を公開
(10)社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献、学生ボランティア活動を奨励・支援、公開講座・教育訓練
(11)国際交流	留学生の受け入れ・派遣・在籍管理、留学生の学修・生活指導体制の整備、 学修成果の評価

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

本校は従来より立地・外観・雰囲気等の面より、外部からは学校としてのイメージが薄いようであった。前回の委員会において地域代表委員からの意見で地域の商店街や組合でも学校なのか企業なのか、何の勉強をしているのか理解されていないようだとの指摘を受けて、改めて認識を強くした。今回の報告を伴う情報公開を機に、より学校の教育活動や学生の作品発表・活動状況についてのホームページでの配信を修正し、また企業との提携や高校との連携など学校として施設面も含めてのオープン化し、東京クールジャパン・アカデミーの認知の拡大に取り組んでいる。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所 属	任期	種別
藤沢 理子	株式会社エッジワークス 取締役	令和7年4月1日~令和9年4月 1日(2年)	企業等委 員
松本 翔吾	有限会社ゼクシズ	令和7年4月1日~令和9年4月 1日(2年)	卒業生
岡﨑 千治	千駄ケ谷大通り商店街振興組合 千駄ケ谷グリーンモール理事長	令和7年4月1日~令和9年4月 1日(2年)	近隣地域 住民
松田 敏博	全国私立通信制高等学校協会元事務局長 学校法人科学技術学園高等学校理事長·校長	令和7年4月1日~令和9年4月 1日(2年)	学校運営 に関する 専門家

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: https://www.cooljapan.ac.jp/evaluation/R6tcj_school_official_evaluation_report.pdf

公表時期: 2025年10月1日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

学校案内書やホームページにて学校理念・育成すべき学生の人材像等教育目標の共有を前提に、学校施設の見学や学校行事への随時見学・参加を通じで学校の取り組みに理解を深めていただき、その方向性や整合性の判断し、連携や協力関係を続ける等積極的な情報交換・理解促進に努める。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	・学校の概況・教育理念・法人名・所在地・代表者・沿革・教育目標
(2)各学科等の教育	・目標募集学科・専攻(コース)・定員・就職業界デビューへのSTEP・教育の 流れ
(3)教職員	·組織図·本務者、兼務者、職員人数
(4)キャリア教育・実践的職業教育	・就職活動へのフォローアップ・企業、業界との連携
(5)様々な教育活動・教育環境	・AO2,5システム・教育サポート・業界EXPO
(6)学生の生活支援	・学生寮・学割制度・教室、備品貸し出し・図書室利用・部活動
(7)学生納付金・修学支援	•学費一覧•奨学金制度
(8)学校の財務	·財務諸表·貸借対照表·収支計算書·財産目録·事業報告書·監査報告書
(9)学校評価	•自己評価報告書•学校関係者評価報告書
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: https://www.cooljapan.ac.jp/information/

公表時期: 2025年10月1日

授業科目等の概要

		文化:		§専門課程 アニ	ニメ総合学科3DCG・VFX専攻)				捋	拳	方法	場	所	教	昌	
						配当	授	単			実験	- 93	,,,	32		企業
	必	選 択	自由	授業科目名	授業科目概要	年次	業	· 位	講	演		校	校	専	兼	等と
	修	必	自由選択			· 学	時	数	義	習	実 習 •	内	外	任	任	の 連
						期	数				実技					携
1	0			映像論	アニメーション基礎知識の講義	1 前	30	2	0			0		0		
2	0			コミュニケー ション論	情報、意図の伝達能力向上のための講義	1	30	2	0			0		0		
3	0			HR	ホームルームを兼ねた就職活動準備講座	1 通	60	4	0			0		0		
4	0			デッサン	静物画を中心とした観察力・表現力向上の ための実技講座	1 通	120	8			0	0			0	
5	0				アニメ作画へとつながる人物の連続画の実 技講座	1 前	60	4			0	0			0	
6	0			2DCG基礎	Photoshop、RETAS等の2D画像処理ソフトの 基礎講座	1 前	30	2			0	0		0		
7	0			色彩基礎	色彩の基礎知識の講義	1前	30	2	0			0			0	
8	0			CM制作	グループ制作による産学協同作品制作	1 前	60	4			0	0		0		
9	0			映像研究	グループ制作によるプレゼンテーション作 品制作	1 前	60	4			0	0		0		
10	0			3DCG基礎	3dsMaxを利用した3DCG表現の基礎実技講座	1 前	60	4			0	0			0	
11	0			MAYA	MAYAを利用した3DCG表現の応用実技	1 通	120	8			0	0			0	
12	0			映像論	アニメーション知識応用への講義	1 後	30	2	0			0		0		
13	0			画面構成	レイアウト能力向上のための講義	1 後	30	2	0			0			0	
14	0			企画制作	アニメーション企画から制作までの実践	1 後	60	4			0	0		0		
15	0			就職セミナー	就職活動のための基礎知識の講義	1 後	30	2	0			0		0		
16	0			ポートフォリ オ制作	就職活動用作品集の指導	1 後	30	2	0			0		0		
17	0			3DCG演習	3dsMaxを利用した3DCG表現の実技講座	1 後	60	4			0	0			0	
18	0			作画	アニメーション原画・動画の基礎実技講座	1 後	60	4			0	0			0	
19	0			進級制作	1年次授業のまとめとなるショートアニ メーションの制作	1 後	30	2			0	0			0	
20		0		必修選択A: 背景	絵具を利用した手描きによる背景画の実技 講座	1 後	60	4			0	0			0	
21		0		必修選択A: 絵コンテ演出	絵コンテ、演出の理解のための基礎実技講 座	1 後	60	4			0	0			0	
22		0			After Effectsを利用したアニメーション撮 影の基礎実技講座	1 後	60	4			0	0			0	
23			0	選択:集中講座 (自由選択)	他学科向けのデジタルアニメーション基本 講座	1 前	30	2			0	0		0		
24			0		留学生向けの就職活動向けに特化した日本 語スキルアップのための講義	1 通	60	4	0			0		0		

			合	計	34		斗目			2310	単位	立 (単位	時間	引)
36															
35															
34			0	選択:スキル アップ(自由 選択)	就職活動用作品集の指導	2 通	120	8		0	0			0	
33		0		必修選択A: 絵コンテ演出	絵コンテ、演出の理解のための応用実技	2 通	120	8		0	0			0	
32		0		必修選択A: 背景	絵具を利用した手描きによる背景画の応用 とデジタル環境での背景画の実技講座	2 通	120	8		0	0			0	
31	0			デジタル撮影	After Effectsと各種エフェクトプラグインを利用したアニメーション撮影の実技講座	2 通	120	8		0	0			0	
30	0			3DCG · VFX 研究	MAYAとHoudiniを利用したVFXのためのエフェクト応用実技講座	2 後	60	4		0	0			0	
29	0			映画構成論	映像作品演出の実践応用への講義	2 前	30	2	0		0			0	
28	0			3DCG · VFX演習	MAYAを利用したVFXのためのエフェクト実技 講座	· 2 前	60	4		0	0			0	
27	0			HR	ホームルームを兼ねた就職活動作品指導	2 通	60	4	0		0		0		
26	0			アニメーショ ン制作	グループ制作による特定視聴者に向けた作品制作。後期はオリジナル企画での修了制作によるスキルアップ	2 通	240	16		0	0			0	0
25	0			デッサン	 ヌードクロッキーを中心とした観察力・表現力向上のための実技講座 	2通	120	8		0	0			0	

卒業要件及び履修方法	授業期間等	<u> </u>
卒業要件: 基本科目・選択科目等を併せて108単位以上の習得及び修了制作の審査 に合格すること。	1 学年の学期区分	2 期
履修方法: 入学・進級時のオリエンテーションにて配布・案内に沿って履修する	1 学期の授業期間	15 週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。